

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»



Мастер-класс

*Учим ребенка управлять эмоциями.
Вербальное и невербальное выражение эмоций.*

Воспитатель: Шлыкова Е.Н.

2024 г.

Цель мастер-класса: повышение профессиональной компетентности педагогов посредством применения простых и эффективных игровых технологий по развитию эмоциональной сферы дошкольников.

Теоретическая часть.

Эмоциональное развитие ребенка - одно из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста. Развивать эмоциональную сферу необходимо как можно раньше. Чем более развита эмоциональная сфера, тем лучше ребенок встроен в социум, тем плодотворнее, богаче отношение к окружающим.

Эмоции играют важную роль в жизни ребенка. Все люди без исключения, попадая в какие-либо жизненные ситуации, испытывают разнообразные эмоции – веселье, печаль, злость, удивления, сочувствия, восторг и т.д. Взрослые люди хорошо владеют своими эмоциями, а дети? Они естественны и непосредственны в своём поведении. Дети не способны прятать свои чувства и эмоций. Ребёнок ярко и естественно отзывается на все, что происходит вокруг него. Эмоции детей точно такие же, как и эмоции взрослых. Взрослые чаще могут назвать свои эмоции, в то время как дети скорее выражают себя через мимику (например, улыбнутся, когда рады).

Выделяют два способа выражения эмоций:

- Вербальное проявление эмоций. Сюда входит всё, что связано с голосом и речью. Например, конкретные формулировки «всё хорошо», «я счастлива», «мне очень грустно». И чем ярче эмоция, тем сильнее звуковая окраска слов, которые можно услышать. Радость – громкое восклицание, тоска – тихий голос или шепот, злость – крик.
- Невербальный способ выражения эмоций подразумевает мимику, пантомимику, жесты. Достаточно часто мы выражаем свои чувства и переживания именно невербальным способом («Я увидела на его лице страх, радость и т.д.»).

С помощью невербального способа выражения эмоций можно передавать от 60-80% информации и только 20-40% передается с помощью вербальных средств общения.

Эмоции позволяют нам взаимодействовать друг с другом, лучше понимать окружающих. Учитывая то, что сама по себе эмоциональная сфера не складывается — ее необходимо развивать. Современные дети стали меньше контактировать со взрослыми и сверстниками, а всё большее предпочтение отдают телевизорам и компьютерам. А ведь далеко не секрет, что именно общение по большей части обогащает

эмоциональную составляющую. Детям, как и любому взрослому, необходимо делиться тем, что происходит у них внутри. Иногда, дети могут выбирать не самые уместные способы выражения своих эмоций. Сталкиваясь с сильными чувствами или переживая много всего одновременно, дети начинают громко кричать, драться. Такое поведение доставляет неудобство окружающим, но в первую очередь подвергает опасности самого ребёнка. Умение понять свои эмоции, назвать их и выразить безопасным для себя и окружающих людей способом — это навык, которому дети могут научиться только от взрослых.

Практическая часть.

Так как же мы можем подействовать на развитие эмоций у детей? Самый действенный приём — это игры, которые научат управлять детей эмоциями.

- **Игра «Эмоции».**

Цель: учить понимать соответствующую настроению мимику; осознавать своё эмоциональное состояние.

Содержание игры: детям предлагается при помощи мимики выполнить ряд простых упражнений, которые помогут научиться правильно выражать некоторые эмоции: удивление, страх, обиду, злость, печаль, радость, восторг. Эмоции можно изобразить на карточках и положить рубашкой вверх. Ребёнок выбирает карточку и изображает данную эмоцию. Дети должны отгадать эмоцию.

Когда дети хорошо освоят мимику, можно добавлять жесты и воображаемую ситуацию. Например, ребёнок выбрал карточку с эмоцией «радость». Он не только изображает радость, но и помещает себя в конкретную ситуацию: нашёл подарок под ёлкой, хорошо нарисовал портрет.

- **Игра «Я лучше всех умею ...».**

Цель: учить преодолевать застенчивость, формировать чувство уверенности, повышать самооценку.

Содержание игры: дети садятся в круг, воспитатель даёт задание вспомнить, что у каждого из участников лучше всего получается (например, петь, танцевать, вышивать, выполнять гимнастические упражнения). Затем дети по очереди показывают это действие жестами.

- **Игра «Угадываем эмоции по голосу».**

Любую фразу можно сказать с очень разными интонациями, которые будут выражать разные эмоции. Для этой игры можно выбрать любую фразу, по-разному обыграть ее и спросить у детей, как она сейчас была сказана — грустно, весело, испуганно?

- **Игра «Продолжи фразу».**

Цель: умение детей распознавать свои эмоции и чувства.

Содержание игры: дети передают по кругу мяч, при этом продолжают фразу, рассказывая, когда и в какой ситуации он бывает таким: «Я радуюсь, когда ...», «Я злюсь, когда ...», «Я обижаюсь, когда ...», «Я грущу, когда ...» и т.д.

- **Игра «Молчаливый колокольчик».**

Цель: развитие концентрации внимания и контроля движения, снижение импульсивности.

Содержание игры: дети садятся в круг и передают друг другу колокольчик. Сначала соседу, а потом тому, кто сидит дальше всех. Единственное условие - колокольчик нужно передавать так тихо, чтобы он не зазвонил.

Чувства и эмоции детей всегда настоящие – они не умеют хитрить и обманывать, поэтому их чувства легко выдают их. Со временем они научатся понимать себя, других, и контролировать свои эмоции. Надо только немного им помочь!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»



Мастер-класс

Учим ребенка управлять эмоциями.

Вербальное и невербальное выражение эмоций.

Шлыкова Елена Николаевна

воспитатель

первой квалификационной категории

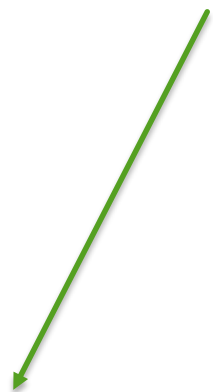
**Эмоциональное развитие ребенка -
одно из важных направлений в работе
с детьми дошкольного возраста.**



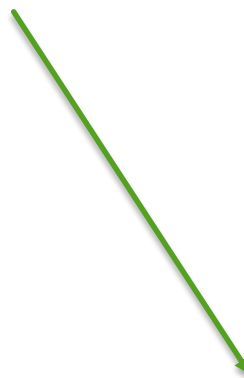
**Эмоции играют важную
роль в жизни ребенка.**



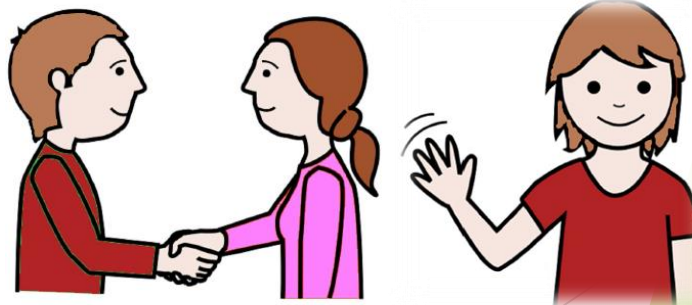
Способы выражения эмоций



Вербальное



Невербальное



**Эмоции позволяют нам
взаимодействовать друг с
другом, лучше понимать
окружающих.**



- **Игра «Эмоции»**
- **Игра «Я лучше всех умею ...»**
- **Игра «Угадываем эмоции по голосу»**
- **Игра «Продолжи фразу»**
- **Игра «Молчаливый колокольчик»**

Спасибо за внимание!