

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

ПРОГРАММА

«ШКОЛА - ЗДОРОВЬЯ»



Бийск
2015

Пояснительная записка

Одним из ключевых направлений развития общего образования в Российской Федерации является здоровье школьников. Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Перед системой образования поставлена конкретная цель - воспитание в процессе обучения у школьников культуры здорового и безопасного образа жизни. В рамках реализации Программы развития «Мы – будущее Наукограда» в 2015 году была разработана подпрограмма «Школа здоровья», **цель** которой формирование мотивационно-потребностной сферы личности к освоению ценностей здорового образа жизни.

Задачи программы:

1. Организовать полноценную и эффективную работу по оздоровлению всех участников образовательного процесса и по взаимодействию с родителями обучающихся по воспитанию здорового поколения Наукограда;
2. Формировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
3. Способствовать развитию подвижного образа жизни, отказу от вредных привычек;
4. Формировать представление о правильном питании, его режиме, структуре, полезных продуктах.

Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха. Если у молодёжи появится привычка к занятиям спортом, будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность. Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни - все это будет влиять на улучшение их здоровья. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе курсов, адекватных индивидуальным интересам и склонностям. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь станет важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья.

В 2010 году было проведено изучение показателей двигательной активности у учащихся в рамках реализации Программы развития при помощи анкетного опроса. Всего в опросе приняли участие 420 учеников и их родители. В заданных вопросах выяснялось соотношение двигательной активности в самостоятельных спонтанных формах бытовой подвижности (куда включалась ходьба и трудовые действия) и формах целенаправленной двигательной деятельности у детей, организуемых в системе школьной физической

культуры и практике семейного воспитания в соответствии с главными задачами физического воспитания. Установлено, что суммарный объем спонтанной бытовой подвижности в режиме учебной недели в среднем составляет около 12 часов в неделю. При этом, объем двигательной активности в системе школьного физического воспитания, включающий уроки физической культуры, мероприятия в режиме учебного дня, внеклассные формы двигательной активности, а также общешкольные физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия с учетом индивидуальных возможностей психосоматики и состояния здоровья учащихся, варьировался от 3 до 5 часов в неделю, или составил всего 3%. Неоправданно малым остается участие семьи в физическом воспитании детей: нормы времени в физкультурно-спортивных занятиях у таких школьников со своими родителями составляют всего 30 мин в неделю, что подчеркивает непонимание родителями оздоровительных и развивающих свойств физической культуры и ЗОЖ. Осуществив мониторинг состояния здоровья учащихся школы, выявили динамику количества учащихся, имеющих хронические заболевания, подверженных частым ОРВИ.

Выявленный комплекс проблем обозначил основные **направления** программы «Школа здоровья» по формированию, сохранению, укреплению здоровья:

Здоровьесберегающая инфраструктура:

- состояние и содержание здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими нормативами;
- оснащенность кабинетов, физкультурного зала, спортплощадок необходимым оборудованием и инвентарем;
- наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета;
- наличие и необходимое оснащение школьной столовой;
- организация качественного питания;
- необходимый (в расчете на количество учащихся) и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с учащимися (медицинский работник, учителя физической культуры, психолог, социальный педагог, учителя-предметники).

Рациональная организация учебного процесса:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (домашние задания) учащихся на всех этапах обучения;
- использование методов и технологий (в том числе здоровьесберегающих) обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся;
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудио - визуальные средства);

- рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера;
- индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития).

Просветительская и профилактическая работа:

- включение в систему работы образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни («Разговор о правильном питании», «Все цвета, кроме черного» и другие);
- лекции (лектории), беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек; проведение «Дней здоровья», конкурсов, праздников и т.п.;
- создание Координационного совета по здоровьесбережению, включающего представителей администрации, учащихся старших классов, родителей, разрабатывающих и реализующих программу «Школа Здоровья»;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).
- организация системы просветительской и методической работы с педагогами и родителями, направленная на повышение квалификации работников образовательного учреждения и повышение уровня знаний родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья (лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья.; привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т.п.).

Физкультурно-оздоровительная работа:

- организация спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся
- привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту.
- организация часа активных движений (динамической паузы) в начальной школе;
- организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

- организация работы спортивных секций.

Мониторинг здоровья:

- общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

Участники программы: учащиеся, педагогическое сообщество, родители, социальные партнеры.

Сроки и этапы реализации программы:

1 этап – подготовительный (2015 – 2016 гг.):

- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2 этап – апробационный (2017 – 2019 гг.):

- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- системная учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- реализация оздоровительных мероприятий.

3 этап - контрольно-обобщающий (2019 – 2020 гг.):

- сбор информации, проведение мониторинга и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков. Для этого нами создана

прогнозируемая модель личности ученика:

Модель выпускника первой ступени обучения	Модель выпускника второй ступени обучения	Модель выпускника третьей ступени обучения
- знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены;	- знание основ строения и функционирования организма человека;	- стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и
- владение основами	- знание изменений в организме	профессиональной

<p>личной гигиены и здорового образа жизни.</p>	<p>человека в пубертатный период;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать свое физическое и психическое состояние; - знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; - поддержание физической формы; - телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости; - гигиена умственного труда. 	<p>пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье;</p> <ul style="list-style-type: none"> - убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек; - знание различных оздоровительных систем; - умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека.
---	--	---

Формы работы:

1. Учет состояния детей:

- анализ медицинских карт;
- мониторинг здоровья учащихся;
- определение группы здоровья;
- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

2. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

- организация работы спортивных секций, кружков, волонтерских групп;
- динамические паузы;
- индивидуальные занятия;
- организация спортивных перемен;
- дни здоровья;
- физкультминутки для учащихся;
- организация летних оздоровительных лагерей при школе с дневным пребыванием.

3. Урочная и внеурочная работа:

- открытые уроки учителей с применением здоровьесберегающих технологий;
- открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности.

Ожидаемые результаты программы «Школа здоровья»:

- положительная динамика состояния здоровья всех участников образовательного процесса;
- повышение мотивации обучающихся в необходимости вести здоровый образ жизни;

- создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья детей;
- увеличение числа обучающихся, занятых в спортивных секциях во внеурочное время.
- организация полноценной и эффективной системы работы по оздоровлению всех участников образовательного процесса.

Методы контроля над реализацией программы:

- проведение заседаний Координационного совета школы;
- посещение и взаимопосещение уроков;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе.
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»

№	Мероприятия по направлениям	Ответственные исполнители	Сроки
1.	Здоровьесберегающая инфраструктура		
1.1.	Оснащенность кабинетов, физкультурного зала, спортивных площадок	Заместитель директора по АХР, Управляющий совет	в течение всего периода
1.2.	Подготовка школы к учебному процессу в соответствии с гигиеническими нормативами	Заместитель директора по АХР	ежегодно
1.3.	Оснащение медицинского кабинета в соответствии с гигиеническими нормативами	Медработник	По графику
1.4.	Оснащение школьной столовой, организация качественного питания	Медработник, бракеражная комиссия	ежегодно
1.5.	Внутреннее озеленение образовательного учреждения	Учителя биологии	ежегодно
1.6.	Организация конкурсов на лучший зеленый кабинет	Заместитель директора по АХР, учителя биологии	ежегодно
1.7.	Благоустройство и озеленение пришкольной территории	Заместитель директора по АХР, Управляющий совет	ежегодно
1.8.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	Бракеражная комиссия, дежурный	ежедневно в течение всего

		администратор	периода
1.9.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление вентиляция уборка	Администрация	ежедневно в течение всего периода
1.10	Пополнение материально-технической базы учреждения	Управляющий совет	в течение всего периода
2.	Рациональная организация учебного процесса		
2.1.	Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (домашние задания) учащихся на всех этапах обучения;	Учителя предметники	в течение всего периода
2.2.	Соблюдение требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудио-визуальные средства);	Учителя предметники	в течение всего периода
2.4.	Организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера;	Учителя физической культуры	
2.5.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиН)	Заместитель директора по УВР	ежегодно
3.	Просветительская и профилактическая работа		
3.1.	Организация просветительской работы с родителями.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ежегодно
3.2.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению	Администрация школы	ежегодно

	здоровья детей.		
3.3.	Организация просветительской работы с учащимися (лектории, тематические классные часы и другие виды работ).	Заместитель директора по ВР, классные руководители, соц. партнеры	ежегодно
3.4.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	Заместитель директора по ВР	ежегодно
3.5.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.	Учителя-предметники	в течение всего периода
3.6.	Подготовка и проведение педагогических советов, семинаров, мастер-классов круглых столов по здоровьесбережению	Заместители директора	по плану
3.7.	Городской семинар по теме «Формирование здоровьесберегающих компетенций учащихся во внеурочной деятельности»	Заместитель директора по ВР	по плану
3.8.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	Учителя-предметники	ежегодно
3.9.	Повышение квалификации педагогов	Администрация	ежегодно
3.10.	Привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т.п.	Координационный совет	в течение всего периода
4.	Физкультурно-оздоровительная работа		
4.1.	Организация спортивных мероприятий.	Учителя физической культуры	в течение всего периода
4.2.	Разработка системы кружковой, внеклассной работы по формированию здорового образа жизни учащихся.	Заместитель директора по ВР	в течение всего периода

4.3.	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	Заместитель директора по ВР	в течение всего периода
4.4.	Организация и проведение Дней здоровья, спортивных соревнований	Координационный совет	1 раз в четверть
4.5.	Участие в спортивных соревнованиях разных уровней	Учителя физической культуры	в течение всего периода
5.	Мониторинг здоровья		
5.1.	Мониторинг состояния здоровья детей.	Координационный Совет	2 раза в год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

СЕНТЯБРЬ



1. Организация работы кружков и секций, организация клубной деятельности.
2. Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.
3. Включение в планы воспитательной работы классных коллективов мероприятий по здоровью сбережению.
4. Организация питания учащихся, составление списка учащихся, питающихся бесплатно и льготно.
5. Проведение внутришкольных и участие в городских спортивно-массовых соревнованиях и спартакиаде.
6. Организация месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
7. Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время.
8. Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.
9. Мониторинг здоровья учащихся Центром медицинской профилактики «Здоровье».



ОКТЯБРЬ

1. Организация работы учащихся по трудоустройству и поддержанию порядка на закреплённых участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.
2. Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
3. Подготовка кабинетов к зиме.
4. Проведение общешкольного кросса «Золотая осень», участие в городской спартакиаде.
5. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.

НОЯБРЬ.

1. Проведение мероприятий, приуроченных к праздникам «День матери» и «День ребёнка»
2. Проведение классных часов и мероприятий по теме « Курение - вред». Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.
3. Экскурсии.
4. Проведение физкультурных праздников, игр.
5. Организация активного отдыха учащихся в дни каникул.



ДЕКАБРЬ

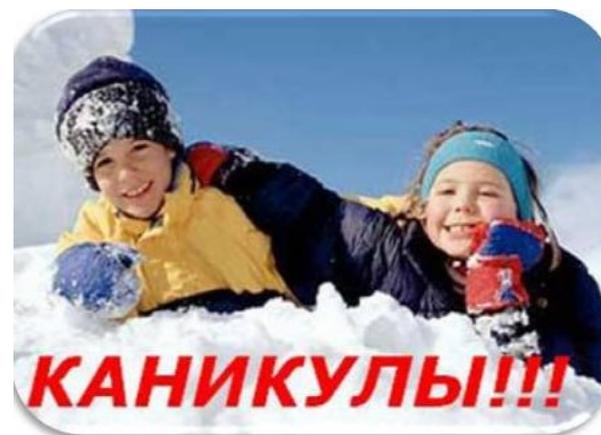


7.

1. Проведение мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.
2. Проведение открытых классных часов по программе «Все цвета, кроме чёрного».
3. Первенство школы по баскетболу.
4. Проведение конкурсов «Папа, мама, я - спортивная семья», посвященных празднованию Дня семьи.
5. Семинар для педагогов «Организация урока с применением здоровьесберегающих технологий».
6. Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

ЯНВАРЬ

1. Организация активного отдыха детей в дни зимних каникул.
2. Открытые воспитательные часы «Тренинг здорового образа жизни».
3. «Весёлые старты» между учащимися начальных классов по параллелям.
4. Лыжные старты.



ФЕВРАЛЬ

1. Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.
2. Подготовка и проведение смотр- конкурса «Строя и песни»
3. Чемпионат школы по шашкам.
4. Общешкольные соревнования по лыжам среди учащихся
5. Участие в городских лыжных гонках среди педагогов

6.



МАРТ

1. Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
2. Подготовка и проведение Дня здоровья. Физкультминутки и динамические паузы.
3. Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.
4. Первенство школы по баскетболу.



АПРЕЛЬ

1. Мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья.
2. Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Земли.
3. Операция «Милосердие», операция «Память».
4. Благоустройство школьной территории.
5. Первенство школы по волейболу.



МАЙ

1. Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.
2. Соревнования по легкой атлетике, посвящённые Дню Победы.
3. Экологический десант.
4. Проведение открытых занятий внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.
5. Проведение педагогического совета по реализации Программы «Школа Здоровья».



ИЮНЬ

1. Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей.
2. Мероприятия, посвященные Всемирному дню защиты окружающей среды.
3. Работа по плану летних каникул.
4. Организации занятий на спортивной площадке школы .
5. Работа летнего пришкольного лагеря.





Информационная карта

участника конкурса «Новая школа – школа здоровья»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Бийска

Юридический адрес: 659315, город Бийск, ул. Васильева, 52

ФИО директора Скиба Лариса Михайловна

Рабочая группа: Скиба Л.М., Ведерникова С.В., Чеканова Н.В., Тарасова Л.А.

Контактный телефон: 8 (3854) 44 96 12

1. Общие сведения о школе

Официальный данные: 659315, Алтайский край, г. Бийск, Ул.Васильева, 52; контактная информация: тел. 8(3854)44-96-15.

Адрес сайта в сети Интернет: <http://school5biysk.edu22.info>

Лицензия: серия А № 0001206 регистрационный № 156 от 10 февраля 2012 г.

Аккредитация: серия 22А01 № 0000117 регистрационный № 085 от 29 октября 2013 г.

Школа № 5 – старейшее учебное заведение города Бийска. В 2012 году отметила свое 80-летие, открыта в 1932 году. На 1 сентября 2014 года в школе обучалось 672 ученика. Скомплектовано 28 классов. МБОУ «СОШ № 5» реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учащиеся 10 и 11 классов обучаются по программам социально-гуманитарного профиля. В настоящее время школа является победителем всероссийского конкурса «Лучшая школа России», межрегионального конкурса «100 престижных школ Сибири», краевого конкурса «Новая школа Алтая», включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России». С 2010 года коллектив общеобразовательного учреждения реализует Программу развития «Мы – будущее Наукограда», в рамках которой действует подпрограмма «Школа здоровья». Цель данной подпрограммы - формирование мотивационно - потребностной сферы личности к освоению ценностей здорового образа жизни. Приоритетными направлениями подпрограммы «Школа здоровья» по сохранению, укреплению и формированию здоровья стали: 1. здоровьесберегающая инфраструктура; 2. рациональная организация учебного процесса; 3. просветительская и профилактическая работа; 4. физкультурно-оздоровительная работа; 5. мониторинг здоровья. С целью организации деятельности по реализации подпрограммы «Школа здоровья» в 2010 году создан Координационный совет по здоровьесбережению, объединивший всех участников УВП.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Организационно-управленческая модель деятельности по здоровьесбережению представлена в схеме 1.

2. Характеристика условий образовательно-воспитательного процесса

Организация работы по здоровьесбережению не возможна без создания определенных условий, в том числе укрепления учебно-методической и материально-технической базы образовательного учреждения, отвечающей современным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам.

В настоящий момент функционируют:

- 23 учебных кабинета,
- конференц-зал,
- кабинет информатики,
- библиотечно-информационный центр,
- спортивный зал,
- игровая комната для учащихся начальной школы,
- столовая (на 120 посадочных мест),
- медицинский кабинет.

Все кабинеты укомплектованы мультимедийным и лабораторным оборудованием, объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. В каждом кабинете создано автоматизированное рабочее место учителя. Одна из задач школы – обеспечение комфортной, безопасной школьной среды. Созданы «зеленые зоны» в рекреациях и кабинетах, ведется постоянная работа по озеленению и благоустройству пришкольной территории (школа - многократный победитель городских конкурсов внутреннего озеленения, победитель городского и краевого смотра-конкурса на лучшее озеленение и благоустройство пришкольной территории). Пришкольная территория разделена на зоны: учебно-опытный участок, цветник, дендрарий, игровая площадка, спортивная площадка и стадион, хозяйственная зона. Для проведения уроков физической культуры, спортивных соревнований и внеклассных мероприятий имеется дополнительная возможность использовать объекты стадиона «Юбилейный», стадиона МБОУ «СОШ № 34» (заключены договоры).

В кабинеты начальной школы проведено горячее и холодное водоснабжение. Во всех учебных кабинетах учащиеся обеспечены питьевой бутилированной водой. Состояние и содержание зданий и помещений школы осуществляется в соответствии с требованиями САНПиН.

В школе оборудована и функционирует система видеонаблюдения, введен пропускной режим, реализуется комплексная программа «Наша безопасность».

С целью организации сбалансированного питания в рамках КПМО проведена полная реконструкция пищеблока с заменой технологического оборудования. Реконструкция столовой позволила значительно улучшить и качество приготовления пищи, и разнообразить ассортимент блюд, создать уютный обеденный зал. По инициативе Управляющего совета внедрена безналичная система оплаты в школьной столовой, позволяющая родителям осуществлять выбор блюд в соответствии с группой питания и контролировать регулярность питания. Смена оператора школьного питания позволила увеличить долю продуктов алтайских товаропроизводителей до 80%. Для учащихся предоставлена возможность двухразового горячего питания и горячих завтраков (доля витаминизированных блюд составляет 20 %). Охват горячим питанием составляет 98 %. Ежедневно проводится витаминизация первых и третьих блюд, в период повышенной заболеваемости ОРВИ в меню с целью профилактики добавляются лук и чеснок.

Успешная работа по здоровьесбережению обеспечена высококвалифицированным кадровым составом. В школе осуществляют педагогическую деятельность 37 педагогических работников. Квалификационные категории имеют 75%. Звания «заслуженный учитель РФ» и «Почетный работник общего образования» имеют 5 учителей. Доля учителей, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС составляет 95%, семинары, курсы, модули, организованные по применению здоровьесберегающих технологий прослушали 100% педагогов.

Под руководством Координационного совета по здоровьесбережению ведут целенаправленную работу: 2 учителя физической культуры (Масовер В.Л., Заслуженный учитель РФ, победитель конкурса «Лучший учитель физической культуры Бийска 2011», Сабин А.В., молодой специалист, финалист конкурса «Педагогический дебют»), психолого-медико-педагогическая служба, руководитель Наркопоста, руководитель волонтерской группы, классные руководители, социальный педагог, медицинский работник.

Одним из способов создания деловой атмосферы, необходимой для учебных занятий стало введение школьной формы в соответствии с разработанным в МБОУ «СОШ № 5» Положением о школьной форме.

3. Качество здоровьесберегающего образовательного процесса.

По результатам мониторинга показателей двигательной активности (проведен в 2010 году) был спланирован комплекс мероприятий в рамках подпрограммы «Школа здоровья»,

проводимых в урочной и внеурочной деятельности, направленных на повышение уровня двигательной и спортивно-оздоровительной активности.

Удовлетворение потребности школьников в двигательной активности осуществляется прежде всего за счет малых форм физического воспитания: утренней гимнастики, физкультминуток на уроках, динамических перемен. Проводится целенаправленная работа учителями по организации различных форм физической активности: подвижные перемены, которые носят релаксационный и оздоровительный характер, направленный на преодоление утомления, кратковременные физические упражнения, физкультминутки, физкультурные паузы в соответствии с гигиеническими нормами. Большая роль отведена урокам физической культуры (во всех классах ведется 3 обязательных часа физической культуры), дополнительно предлагаются занятия в секциях «Волейбол», «Легкая атлетика», «Баскетбол» (посещают 31,9% учащихся). В рекреации установлен теннисный стол. Учителями физической культуры подобраны упражнения для профилактики гипокинезии: нормализован двигательный режим за счет увеличения объема динамических физических нагрузок, используются специальные комплексы упражнений для профилактики нарушений осанки, укрепление мышечного каркаса позвоночника и мышц свода стопы и т. д. Реализуется комплекс внутриклассных и общешкольных мероприятий (Дни Здоровья, школьный этап Президентских состязаний, спортивные соревнования, тематические декады, тренинги). Формирование культуры здоровья обучающихся проходит через уроки здоровья, тематические классные часы и беседы, реализацию профилактических программ «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор», «Всё, что тебя касается», «Разговор о правильном питании», «Все цвета, кроме черного», «Здоровье» (под ред. В.Н. Касаткина), программы «Здоровейка» в рамках внеурочной деятельности.

Организована работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Босиком по радуге» во время каникул (ежегодное оздоровление и отдых 35% учащихся). В рамках работы пришкольного лагеря организуются оздоровительные процедуры: фитотерапия, обливание рук и ног прохладной водой, различные виды гимнастик. Проводится витаминизация питания фруктами и овощами. Включены в меню кисломолочные продукты, компоты из свежих ягод и фруктов. Организуются подвижные игры и конкурсы.

Активизирована работа общественных формирований Наркопост, волонтерский патруль. Наркопост выпускает буклеты, организывает выступление агитбригад «Спорт против наркотиков», выпустил школьную газету, бюллетени, памятки для родителей на тему: «Поддержка ребенка семьей», а также оформлен уголок по антинаркотической тематике с



указанием телефонов доверия. Проведена деловая игра «Не дай себя обмануть!», спортивно-развлекательная программа «Азартная дюжина», просмотр видеофильма «Спасти от беды». Проведен мониторинг работы с детьми «группы риска», конкурс рисунков по профилактике вредных привычек «Здоровье – это здорово», инструктаж классных руководителей и учителей: «Симптомы распознавания и использования наркотиков» и т.д. В рамках Научного общества учащихся школы осуществляется исследовательская деятельность по здоровьесбережению, ряд работ стали призерами конференций и конкурсов разных уровней. В течение пяти лет осуществляет свою деятельность волонтерская группа, которая ведет большую просветительскую работу по данному направлению. Ими реализован совместно с Центром для детей с ОВЗ «Родник» социальный проект «От сердца к сердцу», получивший грант МКУ «Управление по культуре, спорту и делам молодежи» г. Бийска в размере 30 000 рублей.

Школьное самоуправление играет большую роль в формировании здорового образа жизни учащихся. На заседаниях Совета старшеклассников обучающиеся планируют деятельность по данному направлению и выступают с предложениями на заседаниях актива Детской организации «Будущее Наукограда», на Управляющем совете школы, по проведению акций, реализации проектов, «Дней здоровья».

Традиционно в школе проводятся совместные физкультурные праздники, объединяющие педагогов, родителей и учащихся («Папа, мама, я – спортивная семья», «Быстрее, выше, сильнее», чемпионаты школы по волейболу и баскетболу, эстафета «Героям посвящается»). Педагоги школы мотивированы на участие в городских соревнованиях по лыжным гонкам, волейболу, стрит-болу, плаванию (дипломы победителей и призеров ежегодно).

Большую роль играет просветительская работа с родителями (проведение родительских лекториев по темам «Здоровье ребенка в руках взрослых», «Физическое воспитание детей в семье» и другие). Системной является методическая работа, направленная на повышение квалификации педагогов в области ЗОЖ (работа педагогов в рамках тем самообразования, ежегодное методическое оперативное совещание по организации горячего питания, по организации сопровождения образования детей-инвалидов и детей, находящихся на домашнем обучении, заседания Методического объединения классных руководителей по профилактике употребления ПАВ, по организации работы классных коллективов по формированию ЗОЖ, школьные семинары «Профилактика учебных перегрузок», «Валеологическая направленность урока», «Формирование здоровьесберегающих компетенций учащихся в урочной и внеурочной деятельности», мастер – классы для

педагогов школы «Методы и приемы формирования здоровьесберегающих компетенций», «Реализация спортивно-оздоровительного направления в рамках программ внеурочной деятельности». Опыт работы школы по данному направлению был обобщен в рамках городского семинара для заместителей директора по воспитательной работе по теме «Формирование здоровьесберегающих компетенций учащихся во внеурочной деятельности». Традиционным стал Круглый стол в рамках Декады инвалидов совместно с педагогами КГБУСО «Родник» по организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Деятельность по сопровождению часто болеющих и соматически ослабленных обучающихся ведется через организацию занятий групп ЛФК (договор с ДЮЦ «Приобский»). Ежегодный мониторинг состояния их здоровья проводит Центр медицинской профилактики «Здоровье». Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения, комплекс дополнительных мероприятий по предупреждению детского травматизма (проведение регулярных инструктажей учащихся, педагогов и технического персонала школы по вопросам предупреждения травматизма, соблюдению правил ТБ, организация дежурства педагогов и технического персонала, проверка состояния спортзала, кабинета физики, химии, и других помещений школы на предмет выявления и устранения факторов, опасных для жизни, здоровья детей и персонала) позволили свести к нулю случаи детского травматизма. Особое внимание вследствие расположения школы на оживленной улице уделяется вопросам профилактики случаев детского дорожно-транспортного травматизма, изучения ПДД. Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает БИЦ, в котором работает постоянно книжная выставка для детей «О правилах дорожного движения». Заведующий БИЦ проводит занятия «По станциям правил дорожного движения», организует проведение викторин и конкурсов на лучшее знание книг по ПДД. Обучение детей ПДД педагоги школы осуществляют в комплексе всего учебно-воспитательного процесса. На классных часах выполняется программа по изучению ПДД. Наряду с этим проводятся различные игры, конкурсы, викторины. Обеспечено взаимодействие администрации школы и ГИБДД.

Работа психолого-медико-педагогической службы позволяет осуществлять индивидуальное и групповое сопровождение учащихся «групп риска», детей с особыми образовательными потребностями, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, осуществлять мониторинг психологического здоровья учащихся 1-11 классов. Программа внеурочной деятельности по

общеинтеллектуальному направлению «Успешный ученик», реализуемая педагогом-психологом, направлена на улучшение познавательной и когнитивно-личностной сферы учащихся начальной школы.

С целью недопущения учебных перегрузок соблюдается гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня. Школьное расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. При использовании аудиовизуальных технических средств обучения и ИКТ длительность их непрерывного применения в учебном процессе регламентируется требованиями САНПиН. Для избежания перегрузок и утомления детей в начальной школе плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80%. С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения учащихся проводятся на уроках физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

4. Анализ эффективности здоровьесформирующей деятельности школы

За три года реализации программы «Школа здоровья» были достигнуты значительные результаты, о чем свидетельствует отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья и физической подготовленности детей.

Мониторинг показывает увеличение:

- доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (клубах) на базе общеобразовательной организации (с 28% до 31,9%);
- доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (клубах) на базе других организаций (с 29,9% до 31%);
- доли обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийских соревнований «Президентские состязания» (с 69% до 96%);
- доли обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» (с 75% до 96%);
- количества общешкольных оздоровительных, социально ориентированных проектов совместно с социальными партнерами: правоохранительные органы, учреждения образования, здравоохранения; культуры, спорта, общественные организации (с 25 до 38);
- количества общешкольных оздоровительных, социально ориентированных проектов совместно с родительской общественностью (с 8 до 14);
- доли оздоровленных детей в пришкольном лагере (с 31% до 35%);

- уровня материально-технической обеспеченности здоровьесберегающей инфраструктуры (спортивного инвентаря, методической литературы и ЭОР по здоровьесбережению, реконструкция холла 1 этажа, открыты конференц-зал, библиотечно-информационный центр, игровая комната, пополнение оснащения медицинского кабинета, реконструкция пищеблока с заменой технологического оборудования, изменение интерьера обеденного зала, размещены электрические сушилки для рук в столовой, тепловая завеса в холле первого этажа);
- доли учащихся обеспеченных горячим питанием (с 94% до 98%), двухразовым питанием (с 31% до 32%);
- числа учащихся, входящих в состав волонтерских групп и участвующих в социальных проектах (с 5% до 13%);
- числа социальных партнеров, участвующих в реализации программы «Школа здоровья»;
- числа учителей, результативно принимающих участие в конкурсах и конференциях по здоровьесбережению;
- доли родителей (законных представителей), вовлеченных в реализацию программы «Школа здоровья» (до 20 %).

Мониторинг показывает снижение количества дней, пропущенных учащимися по болезни, доли обучающихся с низким уровнем физической подготовленности. Нет учащихся, состоящих на учете в наркодиспансере, отсутствуют случаи школьного травматизма детей, произошедших при нарушении правил безопасности жизнедеятельности, семей, находящихся в социально-опасном положении.

Результаты работы школы по здоровьесбережению, представленные на разных уровнях, получили высокую внешнюю оценку:

- Авторский коллектив в составе Скиба Л.М., Ведерниковой С.В., Чекановой Л.А., представил работу на Всероссийский конкурс «Лучшая школа России- 2013», одним из направлений представленной работы стала реализация программы здоровьесбережения (школа стала лауреатом этого конкурса);
- Авторский коллектив в составе Скиба Л.М., Ведерниковой С.В., Чекановой Л.А., Тарасовой Л.А. получил серебряную медаль и диплом Всероссийского конкурса инновационных идей и проектов «Учитель! Перед именем твоим» за программу летней смены пришкольного лагеря «Босиком по радуге»;
- Авторский коллектив в составе Скиба Л.М., Ведерниковой С.В., Чекановой Л.А., Тарасовой Л.А. получил диплом Всероссийского конкурса «Виват, каникулы!»;

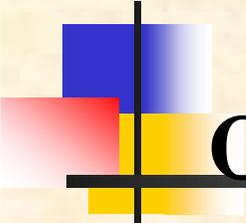


- Авторский коллектив Тарасовой Л.А., Шипиловой С.Н. получили диплом II степени краевого конкурса «Разговор о правильном питании» за модель единого социокультурного пространства при реализации программы «Разговор о правильном питании»;
- Авторский коллектив Ведерниковой С.В., Шипиловой С.Н. отмечены дипломом окружной методической выставки «Формирование готовности субъектов образования к переходу на ФГОС второго поколения в образовательном округе «Бийский» за программу внеурочной «Здоровейка».

Значимым результатом является тот факт, что учащиеся школы ежегодно показывают высокие результаты в городских спортивных соревнованиях: школьные команды - пятикратные победители спартакиады летних пришкольных лагерей, многократные призеры городской легкоатлетической эстафеты, городских соревнований по футболу, первенства Бийска по легкой атлетике, городской военно-спортивной игры «Зарница», муниципального этапа Президентских состязаний, городского этапа соревнований АлтБаскет, легкоатлетического пробега «Евдокимовские версты».

Анализ результатов анкетирования обучающихся, родителей и педагогов показывает эффективность совместной работы по направлениям программы (положительная оценка деятельности по здоровьесбережению дана **83%** участников УВП).

МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №5» города Бийска



**ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ
«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»**



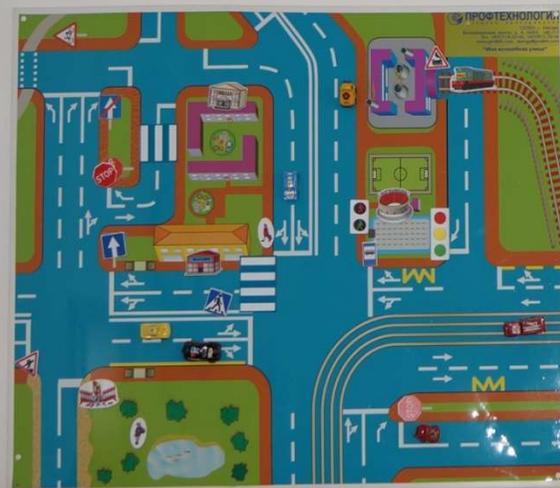
В УГОЛКЕ ЗДОРОВЬЯ МНОГО ПОЛЕЗНОЙ ИНФОРМАЦИИ



БЕЗОПАСНОСТЬ ШКОЛЬНИКА - ГЛАВНОЕ УСЛОВИЕ



ЗНАЕМ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



АЗБУКУ ГОРОДА ПОМНИ ВСЕГДА!



Азбуку
города помни всегда,
чтоб не случилась с
тобою беда!

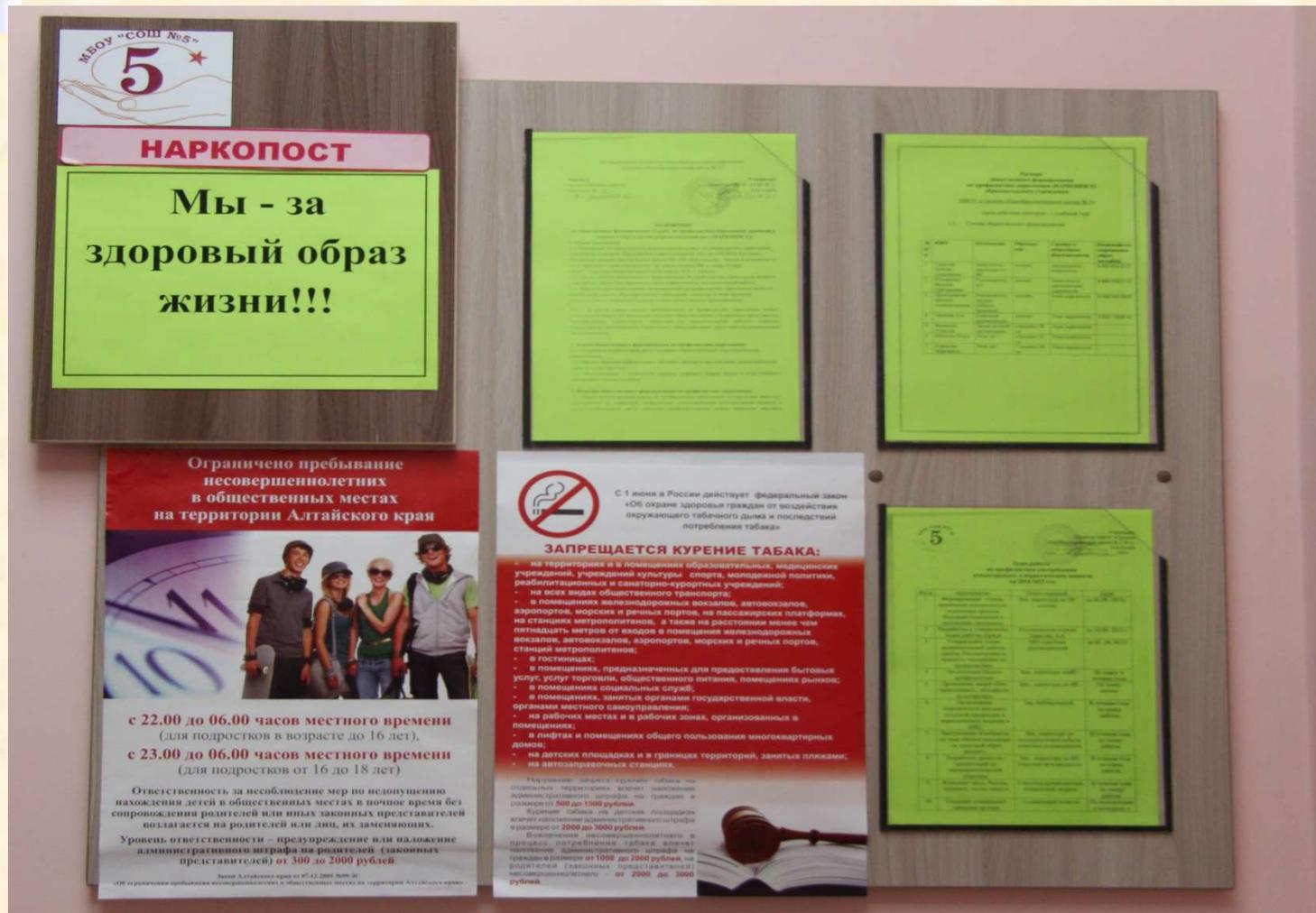
БУДЬ

ВСЕГДА

ВНИМАТЕЛЕН



НАГЛЯДНАЯ АГИТАЦИЯ – ВСЕГДА НУЖНА!



НАГЛЯДНАЯ АГИТАЦИЯ ЕСТЬ НА КАЖДОМ ЭТАЖЕ.

