ЗАЯВКА

на средства инновационного фонда (перспективное направление)

сентябрь - декабрь 2018 года

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОУ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5». |
| Приоритетное направление  | Организация сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении. |
| Тема проекта | «Шаг за шагом» |
| Цель проекта | Создание условий для обеспечения системы комплексной психологической помощи детям с ОВЗ в освоении адаптированной основной образовательной программы. |
| Сроки реализации | Сентябрь-декабрь 2018 года  |
| Исполнители проекта | Квашина Ю.В. - руководитель проектаВалынщикова Н.А. - учительМанаева Е.И. – учитель  |
| Целевая аудитория  | 1. Обучающиеся начальных классов с ограниченными возможностями здоровья, переведенные на обучение по АООП НОО для обучающихся с ЗПР.
2. Родители (законные представители) данной категории учащихся.
 |
| Основная идея проекта  | Проект «Шаг за шагом» поможет наиболее полно обеспечить коррекционное развитие детей с ОВЗ по таким направлениям, как физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое.Оказание комплексной психоло-педагогической помощи специалистами ППМС-службы школы через ведение коррекционных и развивающих занятий на базе полифункциональной интерактивной среды сенсорной комнаты.Сенсорная комната – это инновационная модель, способствующая созданию условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья, познавательного и эмоционального развития школьников с учетом их индивидуальных особенностей и развития. Сенсорная комната является важным инструментом в работе педагога-психолога, социального педагога, учителей-предметников и классных руководителей с детьми, испытывающими трудности в обучении.Реализация проекта «Шаг за шагом» в МБОУ «СОШ № 5» будет осуществляться в трех направлениях:* коррекционно-развивающее;
* информационно-просветительское.
 |
| Мероприятия проекта  | *Работа с учащимися:* * проведение первичной диагностики обучающихся с ОВЗ;
* проведение групповых и индивидуальных занятий с учащимися по утвержденным программам на базе сенсорной комнаты: для развития памяти, мышления, воображения, пространственного восприятия, обогащения словарного запаса.
* организация выставок творческого самовыражения учащихся;
* организация занятий по координации движений мышц мелкой моторики на оборудовании – песочный планшет и фибероптическая тактильная панель;
* развития зрительно-пространственного восприятия и цветоощущения с использованием фибероптических модулей.

*Работа с родителями ведется по двум направлениям:** **информационно-просветительское** - направленно на повышение компетентности родителей в вопросах развития детей с ОВЗ (обновление информационных консультаций 1 раз в месяц), родительские лектории, выпуск буклетов, памяток.
* **практическое -** направлено на повышение компетентности родителей в вопросах применения современных игровых технологий для использования их в домашних условиях через проведение семинаров, тренингов, обучающих занятий.
 |
| Результаты | В ходе реализации проекта «Шаг за шагом» планируется достичь следующих количественных и качественных результатов:* ***количественные результаты:***
* доля учащихся, охваченных индивидуально-ориентированной психотерапевтической работой на базе сенсорной комнате - 98%;
* доля учащихся с ОВЗ охваченных системой мероприятий по социальной адаптации - 100%;
* увеличение доли родителей (законных представителей) детей с ОВЗ охваченных консультативной и методической помощью по социальным, правовым и другим вопросам на 80%.
* ***качественные результаты:***
* снижение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении;
* повысится уровень сенсорного развития учащихся с ОВЗ;
* положительная динамика результатов диагностики по изучению влияния полифункциональной интерактивной среды сенсорной комнаты как элемента здоровьесберегающей деятельности на психофизическое и эмоциональное состояние детей;
* повысится уровень информированности педагогов и родителей (законных представителей) учащихся по направлению инклюзивного образования.
 |
| Перспектива проекта | Создание модели сопровождения обучающихся с ОВЗ, испытывающих трудности в обучении через ведение коррекционных и развивающих занятий на базе полифункциональной интерактивной среды сенсорной комнаты. |
| Распространение опыта реализации проекта | Представление данного опыта через участие в Краевом банке лучших управленческих и педагогических практик, проведение стажерских практик, публикации на сайтах сети Интернет.  |

Директор МБОУ «СОШ № 5» Л.М. Скиба

10.09.2018