ЗАЯВКА

на средства инновационного фонда (перспективное направление)

сентябрь - декабрь 2018 года

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОУ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5». |
| Приоритетное направление | Организация сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении. |
| Тема проекта | «Шаг за шагом» |
| Цель проекта | Создание условий для обеспечения системы комплексной психологической помощи детям с ОВЗ в освоении адаптированной основной образовательной программы. |
| Сроки реализации | Сентябрь-декабрь 2018 года |
| Исполнители проекта | Квашина Ю.В. - руководитель проекта  Валынщикова Н.А. - учитель  Манаева Е.И. – учитель |
| Целевая аудитория | 1. Обучающиеся начальных классов с ограниченными возможностями здоровья, переведенные на обучение по АООП НОО для обучающихся с ЗПР. 2. Родители (законные представители) данной категории учащихся. |
| Основная идея проекта | Проект «Шаг за шагом» поможет наиболее полно обеспечить коррекционное развитие детей с ОВЗ по таким направлениям, как физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое.  Оказание комплексной психоло-педагогической помощи специалистами ППМС-службы школы через ведение коррекционных и развивающих занятий на базе полифункциональной интерактивной среды сенсорной комнаты.  Сенсорная комната – это инновационная модель, способствующая созданию условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья, познавательного и эмоционального развития школьников с учетом их индивидуальных особенностей и развития.  Сенсорная комната является важным инструментом в работе педагога-психолога, социального педагога, учителей-предметников и классных руководителей с детьми, испытывающими трудности в обучении.  Реализация проекта «Шаг за шагом» в МБОУ «СОШ № 5» будет осуществляться в трех направлениях:   * коррекционно-развивающее; * информационно-просветительское. |
| Мероприятия проекта | *Работа с учащимися:*   * проведение первичной диагностики обучающихся с ОВЗ; * проведение групповых и индивидуальных занятий с учащимися по утвержденным программам на базе сенсорной комнаты: для развития памяти, мышления, воображения, пространственного восприятия, обогащения словарного запаса. * организация выставок творческого самовыражения учащихся; * организация занятий по координации движений мышц мелкой моторики на оборудовании – песочный планшет и фибероптическая тактильная панель; * развития зрительно-пространственного восприятия и цветоощущения с использованием фибероптических модулей.   *Работа с родителями ведется по двум направлениям:*   * **информационно-просветительское** - направленно на повышение компетентности родителей в вопросах развития детей с ОВЗ (обновление информационных консультаций 1 раз в месяц), родительские лектории, выпуск буклетов, памяток. * **практическое -** направлено на повышение компетентности родителей в вопросах применения современных игровых технологий для использования их в домашних условиях через проведение семинаров, тренингов, обучающих занятий. |
| Результаты | В ходе реализации проекта «Шаг за шагом» планируется достичь следующих количественных и качественных результатов:   * ***количественные результаты:*** * доля учащихся, охваченных индивидуально-ориентированной психотерапевтической работой на базе сенсорной комнате - 98%; * доля учащихся с ОВЗ охваченных системой мероприятий по социальной адаптации - 100%; * увеличение доли родителей (законных представителей) детей с ОВЗ охваченных консультативной и методической помощью по социальным, правовым и другим вопросам на 80%. * ***качественные результаты:*** * снижение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении; * повысится уровень сенсорного развития учащихся с ОВЗ; * положительная динамика результатов диагностики по изучению влияния полифункциональной интерактивной среды сенсорной комнаты как элемента здоровьесберегающей деятельности на психофизическое и эмоциональное состояние детей; * повысится уровень информированности педагогов и родителей (законных представителей) учащихся по направлению инклюзивного образования. |
| Перспектива проекта | Создание модели сопровождения обучающихся с ОВЗ, испытывающих трудности в обучении через ведение коррекционных и развивающих занятий на базе полифункциональной интерактивной среды сенсорной комнаты. |
| Распространение опыта реализации проекта | Представление данного опыта через участие в Краевом банке лучших управленческих и педагогических практик, проведение стажерских практик, публикации на сайтах сети Интернет. |

Директор МБОУ «СОШ № 5» Л.М. Скиба

10.09.2018