Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»



Конспект музыкального занятия

в средней группе

«Сказочное путешествие»

Подготовила:

Музыкальный руководитель

Бурковская Клара Сергеевна

г. Бийск, 2022

**Тема:** «Сказочное путешествие».

**Возрастная группа:** средняя.

**Цель:** Развитие музыкальных и творческих способностей у воспитанников

в различных видах музыкальной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* обучать детей выразительному пению, формировать умение петь подвижно, легким звуком;
* вызвать желание слушать музыкальное произведение до конца и различать характер музыкального произведения;
* продолжать совершенствовать у детей навыки основных движений (ходьба, легкий бег, топающий шаг); танцевальные движения пружинка, кружение по одному, притопы, хлопки;
* способствовать восстановлению дыхательной системы, повышению иммунитета.

**Развивающие:**

* развивать слух и голос, память, речь, интонационную выразительность, воображение, ритм, умение ориентироваться в пространстве;
* развивать умение передавать ритм в игре на ложках, согласовывая со словами песни, способствовать развитию певческих навыков.

**Воспитательные:**

* воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку, доброжелательное отношение друг к другу, к окружающим, к сказке, сказочным персонажам, стремление эмоционально воспринимать сказочные образы.

**Форма образовательной деятельности:** совместная деятельность взрослых и детей в ООД.

**Форма организации детей:** групповая

**Формы организации совместной деятельности:** игровая, танцевальная, исполнение песни, беседа, объяснения, сюрпризный момент.

**Материалы:** игрушки колобок, медведь, зайчик; музыкальные инструменты

ложки, бубны, погремушки, колокольчики.

**Используемое оборудование:** фортепиано, ноутбук, проектор.

**Ход занятия:**

(Дети под спокойную музыку входят в зал)

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть в музыкальном зале.Ребята! А вы любите сказки? Я приглашаю вас в сказочное путешествие. Хотите отправиться в путь? А поедем мы с вами на сказочном паровозике, да что-то он задерживается, а чтоб было веселей ждать паровоз давайте немножко разомнёмся перед дорогой.Ребята, слушайте внимательно музыку. Ноги у нас рядышком стоят, колени сгибаются легко как пружинки, не торопитесь. Смотрим на меня, никто не спешит.

**Разминка**

**«И туда и сюда»** Железновы

Молодцы! (смотрю на часы) что- то наш паровозик задерживается, а давайте вспомним как часики тикают под музыку.

**Упражнение «Часики»** Железновы

Наконец- то! слышите, паровоз уже гудок подает (гудок паровоза). Наше путешествие начинается.

**Игровое упражнение «Паровозик Чух - чух»**

Чух — чух, чух – чух — паровозик, (идут топающим шагом)

Чух — чух, чух – чух — паровозик,

Он бежит, качается, (останавливаются качаются вправо-влево)

Охает, старается…

Оххх, (руки вниз присели) Шшш (поднимаемся разводим руки, (таки-таки, таки-таки, (кулачки)

Оххх, Шшш, Таки-таки, таки-таки.

**Музыкальный руководитель:**

Стоп!!! вот мы и приехали. Присаживайтесь на стульчики, посмотрим куда же мы попали? (дети садятся на стульчики)

Приготовьте ушки, глазки, расскажу я вам сказку.

Жили-были дедушка и бабушка. Вот как-то говорит дед: «Что-то скучно мне и грустно стало. Испекла бы ты, бабуля, мне что – то вкусненькое, я может и повеселею».

А бабушка ему отвечает: «Давно я что-то не пекла ничего. Может, ребятки мне подскажут, чем деда порадовать?»

**Музыкальный руководитель:**

Ребята! Что же может бабушка испечь?

(ответы детей) Давайте, ребятки, бабушке покажем, что можно испечь.

**Пальчиковая песенка — игра** «Бабушка Маруся».

-Испекли мы колобок – колобок румяный бок. Положили на окошко, и подули мы немножко (дуем)

Посмотрите, прыг да скок – убежал наш колобок! Хотите узнать кого встретил колобок?

А кого встретил колобок во дворе, нам подскажет музыка. Слушайте внимательно.

**Слушание музыки:** «Два петуха»С. Разоренова

**Музыкальный руководитель:** Кого же встретил колобок? (Ответы детей)

Верно петушков. Музыка так и называется «Два петуха».

Какая музыка по характеру? (озорная, быстрая, задиристая, громкая).

Послушаем еще раз музыку и посмотрим, какие задиристые петушки у бабушки живут.

Один петушок бегал по травке и кричал ку-ка-ре-ку (до 1) Каким голосом? Другой петушок запрыгнул на забор и закричал ку-ка-ре-ку (до 2) Каким голосом? (высоким)

**Музыкальный руководитель:**

Петухи просыпаются раньше всех и громко поют ку-ка-ре-ку! А вы ребята любите петь? А у вас есть любимая песенка?

**Исполнение песни**

**Музыкальный руководитель:**

А вам хочу подарить красивую песенку про маму! Послушайте!

**Исполнение песни** «Мы запели песенку»

Понравилась вам песенка? Давайте выучим припев, он очень легкий и простой.

**М.Р.:** Понравилась колобку ваша песенка. Слышит тук – тук, тук- тук, раздается из мастерской, заглянул туда колобок, а там дедушка, добрый мастер музыкальные инструменты мастерит. Посмотрите, ложки, погремушки, бубны и колокольчики. А как называют тех, кто играет на инструментах? (музыканты). А когда музыканты играют все вместе, что получается? (оркестр). Давайте и мы устроим свой веселый оркестр. Берите музыкальные инструменты, мы станем с вами музыкантами. Будьте внимательны, играют те инструменты, которые дедушка уже смастерил.

**Ритмическая игра на музыкальных инструментах «Добрый мастер»**

**М.Р.:** Захотел колобок к нам в гости, в детский сад. Позовем его?

(Дети зовут колобка громко, потом тихо).

**М.Р.:** Колобок катился и к нам в детский сад явился, да не один. а со своими друзьями Зайкой и Мишкой. А давайте поиграем с ними!

**Игра** **«Ищи игрушку»**

**М.Р.:** Молодцы! весело играли. Вот и закончилось наше путешествие в сказку. Понравилось вам путешествовать?

В какую сказку нас привёз паровоз?

Кого встретил колобок во дворе?

А какие музыкальные инструменты дедушка смастерил?

(ложки бубны колокольчики…) А мне понравились вы. Вы сегодня очень старались. Вы – молодцы! Давайте скажем дружно: «Мы – молодцы!

**Гимнастика** **«Лучик»** (Дети выполняю движения по тексту)

К Солнышку потянулись, лучик взяли,
К сердцу прижали,
Людям отдали!
И потянулись! И улыбнулись!

Ой ребятки! Колобок мне что-то говорит.

Да он с мишкой и зайкой, вам гостинцы в дорогу приготовили, возьмите пожалуйста! Угощайтесь!

(раздается гудок паровоза)

Вот и наш паровозик. Поехали! До свидания!

(Дети уходят)