Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»



Конспект музыкального занятия

в младшей группе

«Всё кругом белым-бело»

Подготовила:

Музыкальный руководитель

Бурковская Клара Сергеевна

г. Бийск, 2022

**Конспект музыкального занятия в младшей группе «Всё кругом белым-бело».**

**Цель:** Обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение.

**Задачи:**

-Выявлять реакцию детей на музыку, закреплять представление о её характере, активизировать «эмоционально-образный словарь»;

-Развивать певческий голос и вокально-слуховую координацию, укреплять артикуляцию;

-Развивать чувство ритма, ориентировку в пространстве, умение выразительно и непринужденно двигаться в соответствии с характером музыки, соотносить движение с текстом в играх и самомассажах.

**Оборудование:** сугроб из белой ткани, снежинки, султанчики для танца снежинок, бубен, погремушки, колокольчики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| **Музыкальный руководитель:**  Ребятки, смотрите - снег везде:  На деревьях и дорожках,  На ступеньках, на окошках  Все вокруг белым-бело,  Снегом белым замело.  Мы наденем шубки, шапки  И поедем на лошадке! | Дети входят в зал под «Марш»  Т. Ломовой  Музыкально-ритмические движения «Зимняя дорожка».  Цок, цок, летит лошадка  По дорожке снежной, (двигаются по залу «прямым галопом»). «Динь-динь!» - колокольчик Подпевает нежно.  Вот сугробы на пути.  (останавливаются, качают головой). Здесь лошадке не пройти. Чтобы сделать нам дорожку, (имитируют работу лопатками: «расчищают дорожку»). Ох, устали мы копать! (двигаются друг за другом). Дорожку надо протоптать. (топающим шагом  дети с воспитателем подходят к «сугробу»). | **1 мин**  **2 мин** |
| Воспитатель: Что такое? У нас на пути много-много снега: вырос огромный снежный сугроб! Что в нем лежит? Надо заглянуть! *(Достает из «сугроба» снежинки на палочке.)* Это же снежиночки-пушиночки! Мы умеем с ними играть - дуть на сне­жинки потихоньку и сильно. | Дыхательное упражнение «Снежинка»  Белый снег пушистый в воздухе кружится  И на землю тихо падает, ложится.  И. Суриков | **2 мин** |
|  | Активное слушание «Вальса снежинок»  Дети импровизируют движения снежинок или выполняют знакомые движения, соответствующие характеру пьесы (кру­жение, легкий бег на носочках, покачивание руками, «пружин­ка»), по показу воспитателя. С окончанием каждой части про­изведения дети присаживаются на корточки*.* | **3 мин** |
| Воспитатель: Ребята, в сугробе что-то блестит. (Выни­мает из сугроба белую мишуру на палочках.) Какие необычные снежинки! Хотите с ними потанцевать? | Танец со снежинками | **5 мин** |
| Музыкальный руководитель: Зимой стоят треску­чие морозы и дует ледяной ветер. Вокруг домов, вокруг деревь­ев гуляет вьюга. Это она замела все дорожки и сделала большу­щий сугроб. Целыми днями слышится ее громкий вой — это вьюга поет свою грустную песню: «У-у-у! Замету!»  За окном бушует вьюга: У-у-у! У-у-у!  Потихонечку крадется:  У-у-у! У-у-у! | Упражнение «Вьюга»  Дети качают руками, произносят «У-у-у!» громко.  Шлепают ладошками по коле­ням, произносят «У-у-у!» тихо.  Кружит вьюга, воет вьюга: Дети качают руками, произносят громко. У-у-у! У-у-у! «У-у-у!»  Не ходите в лес гулять - «Грозят» пальчиком,  С собою унесу-у-у!  Произносят тихо.  «У-у-у!» |  |
| Музыкальный руководитель: Зима не всегда быва­ет лютой и злой. Когда светит солнышко и сверкает снежок, зима добрая и веселая, как бабушка. Я сейчас спою про нее пес­ню, а вы мне подпевайте.  Музыкальный руководитель поет песню, дети слушают. При повторном пении дети подпевают: «Да-да, да-да-да!» | Песня «Бабушка Зима» |  |
|  | Котик, маленький Пушок, Дети выполняют движение Лапкой трогает снежок. «мягкие лапки». Да-да, да-да-да!  Лапкой трогает снежок.  Это Бабушка Зима Хлопают в ладошки. Много снега принесла. Да-да, да-да-да! Много снега принесла.  Музыкально-дидактическая игра «Что лежит в сугробе?».  Дети отгадывают по звучанию музыкальные инструменты (бубен, колокольчик, погремушка) |  |
| Воспитатель достает отга­данные инструменты из «сугроба» и раздает детям.  Музыкальный руководитель: Мы с вами устроим концерт удивительный: будем все вместе играть!  Музыкальный руководитель: Наши погремушки - звонкие подружки.  Целый день звенят, звенят, с детками плясать хотят!  Музыкальный руководитель: Вот какой удивительный сугроб попался нам на пути.  Топ-топ, по тропинке ножками пойдем, Топ-топ, по тропинке в группу мы придем! До свидания, ребята! | Музыкально-шумовой оркестр «Ах вы, сени!».  Дети ритмично играют на музыкальных инструментах.  «Пляска с погремушками» | **2 мин** |