**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №5»**



Конспект развлечения для

старшего дошкольного возраста

«Забавный сундучок»

Подготовила:

музыкальный руководитель:

Бурковская Клара Сергеевна

г. Бийск, 2023

Концептуальные основы ООД

Цель: Приобщение детей старшего дошкольного возраста к русским народным традициям посредством подвижных игр.

Задачи:

 1. Закреплять знания о русских народных традициях, народных подвижных играх русского народа.

 2. Развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции. Формировать способность к взаимодействию с партнерами по игре.

 3. Воспитывать любовь, интерес к русской народной культуре.

Предварительная работа:

1. Ознакомление детей с подвижными русскими народными играми посредством бесед, сказок, музыки, экскурсий.

2. Разучивание считалок, жеребьёвок.

3. Подбор атрибутов к народным играм.

Дидактическое обеспечение:

Старинный сундук, платки, шапочка, метла, мячик, платковые куклы; аудиозаписи русских песен.

Форма: групповая

Продолжительность: 30 мин

Участники: воспитатели и воспитанники

Возраст обучающихся: старший дошкольный возраст.

Методы и приемы работы с детьми: игровые, наглядные, практические.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагогов** | **Деятельность детей** | **Время** |
| Ведущая (Матрёшка) в русском народном костюме встречает детей. Звучит веселая народная музыка | дети выходят на улицу, заходят на участок.  | **2 мин** |
| **Ведущая – Матрёшка:**Гости желанные, милые, званные!Праздник русский начинается,Сюда все приглашаются!К нам спешите вы скорей!Ждет вас множество затей.В игры разные играть! Честно силу показать!Вот и солнышко проснулось,Стало жарче припекать,Потянулось, улыбнулось,Всех детей зовёт гулять.Вместе с солнышком вставайИ в игру скорей сыграйНа Руси в конце зимы, чтобы солнце ярче припекало и быстрее весна наступала, все играли в веселую игру «Горелки». Давайте, не зевайте, быстро парами вставайте и веселье начинайте «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»  | Дети встают полукругом **игра «Горелки»**Ход игры. Играющие выстраиваются парами друг за другом – в колонку. Дети берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «ворота». Последняя пара проходит «под воротами» и становится впереди, за ней идет следующая пара. «Говорящий» становится впереди, шагов на 5-6 от первой пары, спиной к ним. Все участники поют или приговаривают:Гори, гори ясно,Чтобы не погасло!Глянь на небо,Птички летят,Колокольчики звенят:-Динь-дон, динь-дон,Выбегай скорее вон!По окончании песенки двое ребят, оказавшись впереди, разбегаются в разные стороны, остальные хором кричат:Раз, два, не воронь,А беги, как огонь!«Горящий» старается догнать бегущих. Если игрокам удается взять друг друга за руки, прежде чем одного из них поймает «горящий», то они встают впереди колонны, а «горящий» опять ловит, т.е. «горит». А если «горящий» поймает одного из бегающих, то он встает с ним, а водит игрок, оставшийся без пары.(игра закончилась) | **6 мин** |
| **Матрёшка:** Вот так здорово молодцы, славно веселились,Поиграли, порезвились.(Матрёшка заводит круг вокруг сундучка)Послышался скрип (звук скрипа)**Матрёшка:** Что же это? Скрип да скрипКто на праздник к нам спешит?Никого не вижу я(звук повторяется снова, Матрёшка подходит к сундучку, прислушивается)Этот скрип идёт отсюдаЧто за диво, что за чудо!Ну-ка дай-ка посмотрю,Может что-то здесь найду (заглядывает в сундук, находит письмо)Погляди-ка, письмецоЯ прочту сейчас его**Читает:** Я сундук старинныйКрасотою дивный,И сегодня я для васИгры русские припас.Мои вещи доставайте,В игры русские играйте.**Матрёшка:** Ну спасибо сундучокС удовольствием поиграем.*Заглянем в старый сундучок**Лежит там бабушкин платок,*Наш **платочек** расписнойПоиграть хотим с тобойВеселимся мы, играем,И нисколько не скучаем.Ждет вас новая игра - «Золотые ворота»! (проводится игра). | **Игра «Золотые ворота»****Ход игры**Выбираем двух ведущих. После этого ведущие берутся за концы платка и поднимают его вверх, образуя «золотые ворота». Остальные участники игры выстраиваются один за другим и гуськом проходят в «ворота», при этом говоря:Золотые воротаПропускают не всегда!В первый раз прощается,Второй раз запрещается,А на третий разНе пропустим вас!На последнем слове ведущие опускают руки и закрывают «ворота», задерживая одного из игроков платком. Кто попался в воротца, тот что – нибудь исполняет, откупается (песня, стих загадка, пляска). Чтобы не быть пойманными, идущие невольно ускоряют шаг, иногда переходят на бег, а ловящие, в свою очередь, меняют скорость речитатива. Игра становится более подвижной и веселой. | **6 мин** |
| Матрёшка: Веселились и плясали и немножечко усталиНа полянку мы пойдём и немножко отдохнём.(Звучит музыка, на метле залетает Баба Яга.)Баба Яга: слышу шум, веселье, гамВеселиться вам не дам!Матрёшка: Ой беда, беда, беда,Что ты бабушка Яга.Яга: Все про меня забылиНа праздник не пригласили.Матрёшка: Яга не печалься,С нами играть оставайся.Сундучок опять скрипитЗаглянуть ещё велитВнутрь я снова посмотрюЧто ещё я в нём найду?Матрёшка достаёт шляпу и проводит игру «Пирог».Матрёшка: На Руси народ гостеприимныйПироги он всё печёт и гостей к себе зовёт | (встаём вокруг сундука)**Игра: «Пирог»**Ход игры. Дети стоят в двух шеренгах друг к другу лицом. Между шеренгами садится участник, изображающий «пирог» (на него надета шапочка). Все поют:Да экий он высоконький,Да экий он широконький,Да экий он мякенький,Режь его да ешь.Во время пения при словах «высоконький» поднимают руки вверх, «широконький» - разводят в стороны, «мякенький» - гладят по животу.Сразу после слов «Режь его да ешь» к «пирогу» бегут по одному участнику от каждой шеренги. Кто первый коснется «пирога», уводит его в свою команду. На место «пирога» садится ребенок из проигравшей команды. Выигрывает группа, забравшая больше «пирогов» | **5 мин** |
| **Матрёшка:** Молодцы ребята (слышится мелодия «в гостях у сказки»)Сундучок опять зовётОн красиво так поётРебята, а вы знаете русские народные сказки?Я сейчас проверю.**Загадки:**Приходили к нему Мышка,Лиса, Зайка, Косолапый Мишка.Он не низок, не высок,Стоит в поле... (Теремок)Как-то мышка невеличкаНа пол сбросила яичко.Плачет баба, плачет дед.Что за сказка, дай ответ!(Курочка Ряба)С пылу с жару из печи,Ни минуты не молчит –По тропинке катитсяПодвигами хвалится. (Колобок)В глухом лесу в своей избушкеСовсем одна живет старушка.Метлой она не пол метет,Метла - старушкин самолет!(Баба Яга)**Матрёшка.** Ай да молодцы, все сказки узнали! Баба Яга: посмотрите, какая замечательная метла есть у меня, давайте с ней поиграем.  | (встаём вокруг)(Дети отгадывают, при правильном ответе из сундучка появляются нужные предметы)**Проводиться игра «Баба – яга».**Ход игры. Баба – Яга. находится в центре круга. В руках у нее «помело» (метла). Вокруг бегают играющие и дразнят ее:Баба-Яга, костяная нога,, - Дети ходятС печки упала, ногу сломала. - по кругу.Пошла в огород, испугала народ. - Идут в центр.Побежала в баньку, - Из круга обратно.Испугала зайку.Бабка Яга скачет на одной ноге и старается кого-нибудь коснуться «помелом». К кому прикоснется – тот замирает, садятся на стульчик. (конец игры) | **3 мин****3 мин** |
| Матрёшка: сколько детей ты Яга поймала.Яга: Я молодец.Матрёшка: Конечно молодец, весело с тобой.**Матрёшка:** Сундучок теперь устал и скрипеть он перестал,Дружно с вами мы играли,И нисколько не скучали,А теперь пришла пораНам проститься детвора.Без игры вы не скучайте,Скучно станет – поиграйте!А я для вас приготовила сюрпиз(убираем ткань, раздаём шарики)Яга :а для меня сюрприз?Матрёшка: и для тебя есть подарочек.**Раздаём шарики**С вами мы прощаемся,В свои сказки возвращаемся.До свиданья ребята! |  | **5 мин** |