**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №5»**



Конспект развлечения для

старшего дошкольного возраста

«В гостях у сказки»

Подготовила:

музыкальный руководитель:

Бурковская Клара Сергеевна

г. Бийск, 2023

**Концептуальные основы ООД**

**Цель:** вызвать интерес детей к русским народным сказкам.

**Задачи:**

* Приобщать детей к народному творчеству;
* Формировать представления о добре и зле;
* Способствовать развитию мышления и познавательной активности;
* Развивать творческие способности;
* Развивать воображение, сообразительность;
* Активизировать словарный запас детей.

**Предварительная работа:**

Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам разных художников. Просматривание мультфильмов. Рисование, лепка любимых персонажей. Беседы по содержанию прочитанных сказок.

**Дидактическое обеспечение:**

* Мультимедийное оборудование;
* Атрибуты к заданиям, играм.

**Форма:** групповая

**Продолжительность:** 30 мин

**Участники:** воспитатели и воспитанники

**Возраст обучающихся:** старший дошкольный возраст.

**Методы и приемы работы с детьми:** игровые, наглядные, практические.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагогов** | **Деятельность детей** | **Время** |
| -Ребята, а вы любите сказки?  – Что такое сказка?  – Сказка может нас чему- то научить?  – Какие бывают сказки?  ***Воспитатель.*** Правильно ребята, сказки бывают разные: весёлые, грустные, смешные, страшные.  Со сказками связаны наши представления о добре и зле, о мире и справедливости.  Сказки вдохновляют писателей, композиторов, художников. По сказкам ставят спектакли, кинофильмы, создаются оперы и балеты. Сказки бывают народными и авторскими.  Сказка – это древнейший жанр устного народного творчества.  Сказка пришла к нам из глубокой древности.  – Ребята, а почему сказки называют народными?  ***Воспитатель.*** Верно ребята, народные сказки придумал народ и передавал их из уст в уста, из поколения в поколение.  Когда появилась сказка точно сказать нельзя, но всё это время она жила в народе и рассказывалась устно.  – Ребята, а вы хотели бы  отправиться в гости к русской народной сказке?   Сказка открывает двери только добрым, отзывчивым, храбрым ребятам. | Дети заходят в зал под музыку «В гостях у сказки» садятся на стульчики  (Ответ детей).  (Ответ детей).  (Ответ детей).  (Ответ детей).  (Ответ детей).  (Ответ детей). | **2 мин** |
| **Слышится скрип**  Что же это здесь скрипит?  Вижу, сундучок стоит,  Что-то хочет нам сказать  Может сказку показать?  **Голос из сундучка**  Я, волшебный сундучок,  Знаю много сказок,  Чтобы в сказочку попасть  Нужно постараться.  Слушайте внимательно,  Выполняйте обязательно.  **Сундучок:**  Если дружно встать на ножки  Топнуть, прыгнуть – не упасть,  То в страну весёлых сказок   Можно сразу же попасть. | (Дети произносят слова). | **3 мин** |
| ***Воспитатель:*** *Спасибо Волшебный сундучок*  Вот мы и очутились в гостях у сказки.  **Скрип сундучка**  **Воспитатель:** Сундучок опять скрипит,  Что нам делать он велит?  **Сундучок:** Письмецо вы доставайте  И скорей его читайте.  (Воспитатель открывает сундучок и достаёт письмо)  *«Здравствуйте ребята! Я рада приветствовать вас у себя в гостях. Чтобы вы не заблудились, я положила вам волшебный клубочек, который будет указывать вам дорожку. В добрый путь! Ваша сказка».*  ***Воспитатель:*** *Ты катись, катись клубочек, чрез овраг и чрез лесочек*  *За тобою мы пойдём и поляночку найдём (под музыку идём по залу змейкой)*  Воспитатель кидает клубок, клубок катится и останавливается около лесной корзинки. (Воспитатель обращает внимание детей на корзинку)  Ребята! В корзинке находятся сказочные вещи.  Они принадлежат героям русских народных сказок.  Давайте определим, кому принадлежат эти вещи. | (Дети дают ответы)   * кувшин с узким горлышком (Лиса и журавль); * зелёные яблочки (Гуси-лебеди); * золотое яйцо (Курочка Ряба); * перо (Сивка Бурка); * лягушка (Царевна-лягушка); * бобовое зернышко (Петушок и бобовое зернышко**);**     (На экране появляются по очереди иллюстрации к сказкам). | **3 мин**  **3 мин** |
| Молодцы ребята**,** всё верно определили.  Нас клубочек в путь зовёт  Мы пойдём за ним, вперёд!  (Воспитатель кидает клубочек, клубок катиться и останавливается у речки).  ***Воспитатель.*** Ребята, у нас на пути появилась река, чтобы переплыть на другой берег реки, нам надо назвать свои любимые сказки, (называют свою любимую сказку и переплывают реку).  Воспитатель кидает клубочек, клубок останавливается на поляне. (встаём в круг)  ***Воспитатель.*** Ребята! Мы очутились на волшебной полянке, а на поляне зайчик сидит. Мы шуметь не будем, что бы зайчишку не спугнуть.  Давайте назовём сказки, в которых живёт зайчик. | (идём змейкой)  – «Заюшкина избушка».  – «Теремок».  – «Лиса, заяц и петух».  – «Заяц – хваста».  – «Зайцы и лягушки».  – «Рукавичка».  – «Мороз и заяц».  – «Колобок». | **3 мин** |
| ***Воспитатель.*** Много вы назвали сказок, где живёт зайчонок, молодцы ребята. Посмотрите, зайчик совсем нас не боится, к нам прискакал. Он хочет вам, что – то сказать.  **Зайчик**:– Здравствуйте ребята! Вы мне так понравились, что я захотел с вами поиграть.  – Вы любите отгадывать загадки?  Отлично, я сейчас буду загадывать загадки о сказочных героях.    Посадил её дед в поле  Лето целое росла.  Всей семьёй её тянули,  Очень крупная была.  У Алёнушки-сестрицы  Унесли братишку птицы.  Высоко они летят  Далеко они глядят.  В небесах и на земле  Скачет баба на метле,  Страшная, злая,  Кто она такая?  Летела стрела и попала в болото,  И в этом болоте поймал её кто-то.  Кто, распростившись с зелёною кожей,  Сделался милой, красивой, пригожей?  На сметане был мешён,  В русской печке испечён.  Повстречал в лесу зверей,  И ушёл от них скорей.  (На экране появляются иллюстрации к сказкам).    ***Заяц.*** Молодцы ребята, со всеми загадками справились, ну а мне пора домой.  ***Воспитатель.*** Ребята, последняя загадка была вам загадана про сказочного героя колобка. Я предлагаю вам побыть колобками.  ***Проводится физкультминутка.***  Колобок, колобок,  тёплый и румяный  Прыг да скок, прыг да скок,  Припустился наш дружок.  То направо повернул, то налево он свернул  С ветерком он закружился  И с ежонком подружился  Покатился по дорожке  И попал ко мне в ладошки  ***Воспитатель.*** Ну что же ребята, отдохнули?  Воспитатель кидает клубок, клубок останавливается возле ног Бабы – Яги.  (Баба-Яга сидит на пеньке и плачет).  ***Воспитатель.*** Ребята! Это же знаменитая Баба-Яга, что- то грустная она.  Давайте спросим, что же случилось у неё.  ***Баба-Яга.*** Был Кощей вчера в гостях                     Что наделал, просто – «Ах!».                      Все картинки перепутал                      Сказки все мои он спутал.                      Пазлы вы должны собрать,                      Сказку русскую назвать!  ***Воспитатель.*** Баба-Яга, наши ребята обязательно тебе помогут.  Баба-Яга благодарит детей и прощается.  Воспитатель бросает клубок, клубок останавливается у теремка.  Стоит в поле теремок, теремок.  Он не низок, не высок, не высок.  Тук, тук (стучит).  Кто в теремочке живёт?  Обращается к ребятам. Что – то никто нам не отвечает.  (Звучит голос лягушки).  Помогите нам ребята, мы играли в лесу и заблудились.  ***Воспитатель.*** Ребята, поможем жителям теремка? Что – бы они смогли попасть домой, надо выстроить последовательность цепочки героев используя карточки-схемы.  В завершении задания все герои оказываются в теремке.    Воспитатель бросает клубок, клубок останавливается у пенька с письмами.  ***Воспитатель***. Ребята, на пеньке лежат сказочные письма (вскрывает конверт), в конверте задание: прослушать отрывок и отгадать из какой он сказки.  1.Кот услыхал крик, пустился в погоню, нагнал лису и отбил петуха.  – Не говорил ли я тебе, Петя, не выглядывай в окошко- съест тебя лиса и косточек не оставит! Смотри же слушай меня! Мы завтра далеко пойдем.  2. На другой год мужик посеял на том месте рожь. Приехал жать, а уж медведь его дожидается:  – Теперь меня, мужик не обманешь, давай мою долю.  – Бери, медведюшко, корешки, а я себе возьму хоть вершки.  3. Яблонька, яблонька, скажи, куда гуси полетели?  – Съешь моего лесного яблочка,- скажу.  – У моего батюшки и садовые не едятся.  4. Дочь моя хорошая, дочь моя пригожая, поди догляди, кто сироте помогает. Двуглазка пошла с сиротой, забыла матушкино приказание, на солнышке распеклась, на травушке разлеглась.  -Спи, глазок, спи, другой!  Коровушка наткала, побелила, в трубы накатала.  (На экране появляются иллюстрации к сказкам).  ***Воспитатель.*** Молодцы ребята!  (кидает клубок, клубок останавливается около Лешего).  Леший задумчиво сидит на пеньке и чешет затылок.  Воспитатель обращается к Лешему.  – Здравствуй Леший, почему ты такой задумчивый?  ***Леший***. Здравствуйте! Я шёл к Кикиморе похвастаться, о том, что много сказок знаю, но вот беда! Позабыл я названия сказок и не правильно их называю. Может, вы мне поможете?  ***Воспитатель***. Конечно, ребята помогут, ты называй сказку, а мы будем тебя поправлять.  Леший благодарит детей и уходит.  Воспитатель обращает внимание детей, на то, что клубка нет, закончилось наше путешествие.  (Звучит голос сказки).  *«Дорогие ребята! Я очень рада была встретиться с вами, в знак благодарности дарю вам книгу с русскими народными сказками.*  *До свидания, до новых встреч».*  **Скрип сундучка**  ***Воспитатель***. Чтобы нам вернуться в детский сад, надо произнести волшебные слова  ***Воспитатель***. Вот мы и в детском саду.  **Вопросы детям:**  -Где мы сегодня с вами побывали?  – Кто нам встречался на пути?  – Что нам подарила сказка на прощание?  – Понравилось ли вам гостить у сказки?  – Что вам больше всего понравилось?  – Хотели бы вы вновь отправиться в гости к сказке? | (Ответы детей).  (Ответы детей).  -Репка.  -Гуси-лебеди.  -Баба-Яга.  -Царевна-лягушка.  -Колобок.  (Дети прощаются с зайцем).  (Дети надевают маски с изображением колобка).  *(наклоны вправо, влево).*  *(прыжки на месте).*  *(повороты вправо, влево).*  *(кружатся вокруг себя).*  *(приседание).*  *(бег по кругу).\*  бегут к воспитателю).  (ответ детей).  (Дети спрашивают)  (дети собирают сюжет из сказки и называют её).  «Маша и медведь», «Сивка-Бурка».  («Кот, петух и лиса»).  (Мужик и медведь)  (Гуси-лебеди).  (Хаврошечка).  «Петушок Ряба» – «Курочка Ряба».  «Даша и медведь» – «Маша и медведь».  «Волк и семеро ягнят» – «Волк и семеро козлят».  «Петушок и гороховое зёрнышко» – «Петушок и бобовое зёрнышко».  «Утки-лебеди» – «Гуси-лебеди».  «Лисичка с кастрюлькой» – «Лисичка со скалочкой.  «По рыбьему велению» – «По щучьему велению».  «У страха глаза малы» – «У страха глаза велики».  «Царевна-толстушка» – «Царевна-лягушка».  (Дети прощаются).  Если дружно встать на ножки  Топнуть, прыгнуть – не упасть  То легко ребята смогут  Снова в детский сад попасть.  (Ответы детей) | **2 мин**  **3 мин**  **3 мин**  **3 мин**  **3 мин**  **2 мин**  **1 мин** |