***Внеклассного занятия на тему : «Тренинг. Мы вместе»***

 *Цель:* развитие сплоченности группы

*Задачи:* 1) Развитие навыков установления контакта

 2) Развитие навыков взаимодействий

 3) Развитие групповой эмпатии

*Оборудование:* кабинет, ноутбук , наглядность, оформление доски

*План проведения:*

1. Организационный момент
2. Проведение тренинга
3. Подведение итогов

***Ведущие(вместе):*** Здравствуйте, мальчишки и девчонки. Мы рады видеть вас на нашем тренинге, который имеет такое интересное название «Мы вместе». И так для начала сядем в круг….

1. **Снежный ком (игра на знакомство.)**

***Ведущий 1:*** «Друзья, сейчас мы попробуем познакомиться со всеми вместе. Для этого нужно быть очень внимательными. Правила нашей игры такие: первый человек называет свое имя. Его сосед называет имя первого и свое. Сосед соседа называет имя первого, второго и свое. И так далее ».

1. **А какое у тебя настроение?**

***Ведущий 2:*** Ребята, давайте поделимся своим настроением. Каждый сейчас скажет какого у него настроение.

1. **«Ты мне веришь или нет?» (игра на доверие)**

*Ведущий 1:* Друзья, давайте встанем в круг, а один желающий в центр. Ваша задача взять друг друга за руки, встать плотнее друг к другу. Вы должны раскачать человека к центре, таким образом, чтобы он не упал, был расслаблен и полностью вам доверился.

1. **Игра «Поезд»**

***Ведущий 2:*** Игра проводится в круге. Для начала обратите внимание на свои визитки, у кого-то они желтого цвета, а у кого-то голубого. Те, у кого они желтого цвета, - 1 хлопок и 2 притопа, а у кого голубые 2 хлопка и 1 притоп. Движения повторяются по очереди: желтые, голубые, желтые, голубые и т.д. Тем самым имитируя стук колес поезда. Начали…

1. **Игра «Кто быстрее» (установление лидера)**

***Ведущий 1:*** Ребят, сейчас мы узнаем есть ли среди вас лидеры. Для этого вам нужно выполнить следующие мои команды : 1) постройтесь в квадрат ; 2) постройтесь в треугольник; 3) постройтесь в круг; 4) постройтесь в косяк птиц

1. **Игра «Будь осторожнее»**

***Ведущий 2:*** Друзья, сейчас мы проверим какие вы осторожные и внимательные. Для начала встанем в круг. Ваша задача удержать одним пальцем фломастер, образуя при этом кругом. Задача не простая, но я уверена вы справитесь. Мы уже заметили какие вы ловкие и способные.

1. **Игра «Мы с тобой одна семья»**

***Ведущий 1:*** Мальчишки и девчонки, вы наверное слышали уже такую игру, если нет, то сейчас узнаете о ней. Для начала сядем в круг. Я даю команду и при этом мы вместе повторяем : «Я, ты, он, она – вместе целая семья». И так начинаем. Обними соседа с права, а затем соседа слева. «Я, ты , он , она- вместе целая семья». Ущипни соседа слева, а затем соседа справа. Подмигни соседу справа, а затем соседу слева. «Я, ты, он, она – вместе целая семья.»

1. **Правила дружбы**

***Ведущий 2:*** Ребят, а вы знаете, что существуют правила настоящей дружбы. Как вы думаете, что входит в эти правила? (дети говорят свои варианты). Сейчас я вам расскажу об этих правилах.

***Правила Дружбы:***

1. ***Делитесь успехами с другом***
2. ***Старайся быть приятным и полезным с друзьями***
3. ***Доверяйте другу, как самому себе.***
4. ***Приходите на помощь друг другу.***
5. ***Защищайте друга в его отсутствие.***
6. ***Критикуй наедине, а хвали публично.***
7. ***Нелезь в личную жизнь друга.***
8. ***Храни доверенные тебе тайны.***
9. ***Не будь занудой.***
10. ***Уважайте друг друга.***

***Ведущий 2:*** Я хочу подарить вам эти правила, чтобы вы не забывали о них. И были настоящими друзьями.

1. **Игра «Подарок».**

***Ведущий 1:*** Друзья, наш тренинг подходит к концу. Давайте подарим друг другу не вербальные подарки. И объясним почему вы дарите кому-то такой подарок.

***Ведущие (вместе) :*** Спасибо, Вам, друзья за участие в нашем тренинге. Надеемся Вам понравилось.

1. ***Делитесь успехами с другом.***
2. ***Старайся быть приятным и полезным с друзьями.***
3. ***Доверяйте другу, как самому себе.***
4. ***Приходите на помощь друг другу.***
5. ***Защищайте друга в его отсутствие.***
6. ***Критикуй наедине, а хвали публично.***
7. ***Нелезь в личную жизнь друга.***
8. ***Храни доверенные тебе тайны.***
9. ***Не будь занудой.***
10. ***Уважайте друг друга.***

***Аннотация:***

***В рамках реализации основных принципов реализации программы по развитию сплоченности обучающихся. Было проведено мероприятие «Тренинг. Мы вместе».***

*Цель:* развитие сплоченности группы

*Задачи:* 1) Развитие навыков установления контакта

 2) Развитие навыков взаимодействий

 3) Развитие групповой эмпатии

Реализация основных принципов работы с обучающимися:

 1.Принцип гуманности. Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки; создание условий для свободного развития, самореализации, самоактуализации.

 2.Принцип творчества. Новые решения традиционных дел, поиск новых вариантов организации познавательной, спортивной, трудовой, практической деятельности.

 3.Принцип социальной активности. Включение детей в активную организацию жизнедеятельности класса, развитие ценностных ориентаций.

 4.Принцип индивидуальности. Отражение уникальности, неповторимости ученика. Помощь каждому обучающемуся.

 5.Деятельностный принцип. Воспитывает не педагог, не нравоучения, а организация жизни детей, её живые уроки, которые образуют личностный опыт каждого воспитанника. Чем богаче классная (школьная) деятельность, тем сильнее она задевает сердца и души детей.

 6.Принцип взаимоотношения. Взаимовосприятие, взаимные действия в отношении детей друг к другу.