

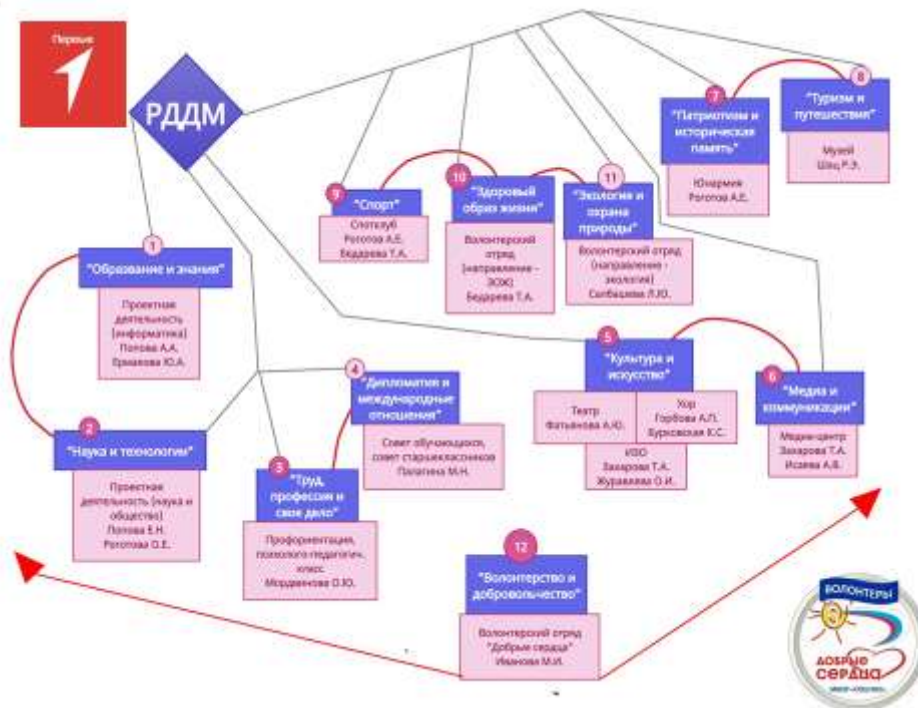
## Описание инновационного опыта по теме:

«Волонтерство – ресурс социальной самореализации школьников».



Цель проекта: создание условий для социальной самореализации личности уязвимых категорий школьников, через вовлечение в волонтерское движение.

Воспитание подрастающего поколения всегда было и остается острой проблемой всех времен. Самая большая опасность современного общества — это разрушение еще не сформировавшейся личности. Мы сталкиваемся с вопросом: как помочь детям в социализации, как научить детей общаться с людьми (особенно незнакомыми), как привлечь их внимание к помощи другим, как вовлечь в волонтерство? Дети в школе получают больше возможностей для своей самореализации, если они связаны единой целью. Особую важность это имеет в волонтерской деятельности.



Одним из направлений детско-молодежного объединения — «Движение Первых» является волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность

объединяет все эти направления. Волонтерский отряд является частью структуры школьного ученического самоуправления.

Волонтерская деятельность в школе – это создание возможностей для обучающихся проявить свою инициативу и активность, направленные на помощь другим, на создание атмосферы командной работы, **социальную самореализацию**.

## ДЕТСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ В МБОУ «СОШ № 5» НЕРАЗДЕЛИМЫ



---

Первые шаги волонтерского движения в МБОУ «СОШ № 5» начинались в 2011 году. **19 декабря 2023 года школьному волонтерскому отряду «Добрые сердца» исполнилось 12 лет.**

**Основной целью** деятельности волонтерского отряда является: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения, учащихся к решению социально значимых проблем (*через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах*).

Почему это ресурс самореализации? Задача перед каждым классным руководителем понимать на сколько ребенок знает куда пойдет дальше. Чем он будет заниматься. Чему научится. Что в себе развил. Говоря о реализации учащихся в первую очередь, мы должны помнить об учащихся, относящихся к группе риска, и это не только те дети, которые стоят на различных вида учетах. Но и те, которые могут вызывать тревогу у классного руководителя «уязвимые» категория детей. Отсюда вытекают **задачи** проекта.

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

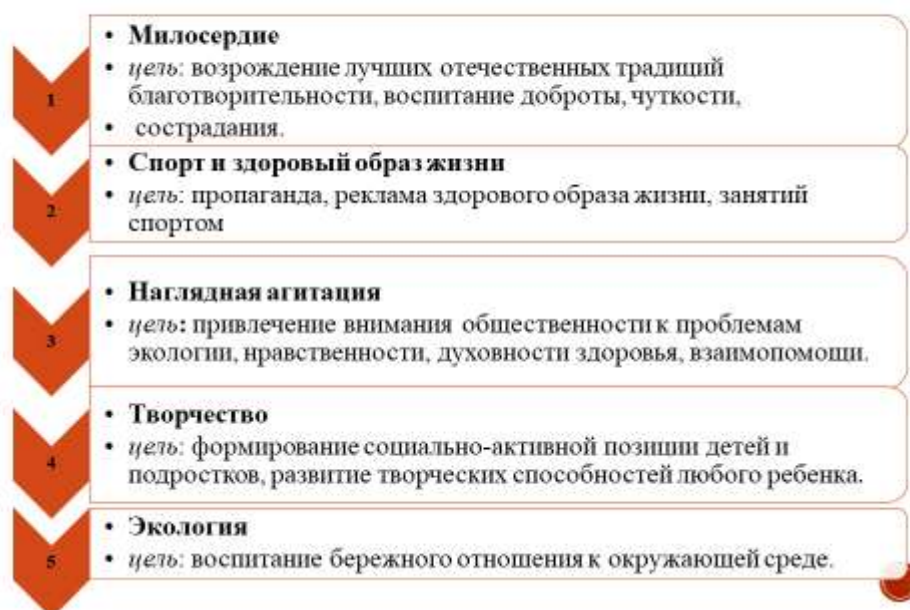
- спроектировать модель социальной самореализации личности уязвимой категории обучающихся через вовлечение в волонтерское движение и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем;
- определить организационно-педагогические условия реализации модели;
- модернизировать механизм взаимодействия школы с окружающим социумом;
- обеспечить популяризацию идей добровольчества (волонтерства) в школьной среде;
- определить эффективность реализуемой модели



**Актуальность** проекта обусловлена тем, что необходимо создать комплекс мер, учитывающих особенности современных детей, их социальное и психологическое развитие. Так как в школе увеличивается число детей, относящихся к уязвимой категории школьников, то необходимо создавать условия для поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в социально опасном положении, состоящих на различных видах учета. Эти условия будут способствовать их самореализации, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.

Волонтерская деятельность реализуется по пяти направлениям, что способствует развитию социальной самореализации учащихся путем вовлечения в различные виды активности для решения актуальных проблем социального характера.

## НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА «ДОБРЫЕ СЕРДЦА»







Любое мероприятие – это несколько этапов работы хорошо слаженной команды. Они включают: разработку идеи, определение цели и задач; планирование всех аспектов его подготовки; «сборку» всех составляющих в единое целое, так, чтобы задуманное мероприятие состоялось; анализ результатов и «ликвидацию последствий». Волонтерский отряд школы насчитывает 15 лидеров, которых курирует руководитель отряда. Эти лидеры с учётом мероприятий, акций набирают себе волонтеров по интересам, привлекая и уязвимую категорию детей, вовлекая их в различные виды волонтерства, помогают им выбрать ту роль, которая наиболее близка.

## ЭФФЕКТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- формирование активной гражданской позиции и лидерских качеств школьников;
- самосовершенствование, приобретение новых знаний, социальная самореализация;
- снижение количества учащихся, состоящих на различных видах учета;
- плодотворное сотрудничество с социальными партнерами в совместной социально-значимой деятельности.



В МБОУ «СОШ № 5» в работе волонтеров заинтересованы не только сами дети, но и их родители (законные представители) и педагоги. Каждый член школьного коллектива вносит свой вклад в этот замечательный и полезный труд.

## ТРАДИЦИОННЫМИ ДЛЯ ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА «ДОБРЫЕ СЕРДЦА» СТАЛИ СЛЕДУЮЩИЕ АКЦИИ:

- «Мы против вредных привычек»
- «Мой флаг, моя история».
- «Твори добро!»
- «Экологический серпантин»;
- «Колокол памяти»
- «Поздравь ветерана!»
- «Сад Победы»
- «Окно Победы»
- «Чистая квартира»
- «Дом, в котором ты живешь»
- «Открытое письмо маме»
- «Пятерка для мамы»
- «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»
- «От сердца к сердцу»
- «Снежный десант»
- «Блокадный хлеб»
- «Помоги бездомным животным»





«Математический квест»  
(1-6 классы)

Акция, посвященная международному  
дню пожилых людей

Неделя безопасности дорожного движения  
(1-11 классы)





АКЦИЯ «БЛАГОДАРЮ»



АКЦИЯ «ПИСЬМО СОЛДАТУ»



АКЦИЯ «УЛЫБКА ГАГАРИНА»



АКЦИЯ «ПОСЫЛКА СОЛДАТУ»



Наш волонтерский отряд «Добрые сердца» известен не только в городе, но и в Алтайском крае. В копилке у нас грамоты, дипломы и благодарности.

## АКЦИЯ «ДОБРОЕ ДЕЛО»



## РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Впереди очень много дел и идей. Младший школьный возраст традиционно считается периодом социализации. В нашей школе с начала учебного года реализуется технология социализации младших школьников «Дети-волонтёры», предполагающая помощь старших школьников младшим. В начальной школе каждый год увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья, которым нужно социализироваться, самореализовываться. Главная проблема таких детей – это нарушение связи с миром, отсутствие общения со сверстниками и взрослыми, ограниченное общение с природой и культурными ценностями. Частичным решением этой проблемы является вовлечение ребенка в волонтерская деятельность. Такая деятельность способствует процессу адаптации и быстрому нахождению «общего языка» с окружающим миром. В ходе мероприятий дети примеряют на себя различные социальные роли. Творческие мероприятия позволили заинтересовать детей и получить новые социальные навыки.

В этом году в школе создан новый волонтерский отряд «Добрята», в составе которого учащиеся начальных классов. Ребята осознают свою ответственность, получают внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка, уверенность в себе.

Итак, дети в школе получают больше возможностей для своей социальной самореализации, если они связаны единой целью. Волонтерство помогает осуществить социальную самореализацию школьников и погрузить ребенка в мир активной позиции. Ведь ощущая свой успех, ребенку хочется проявлять себя больше и больше.