

Модель вовлечения школьников в волонтерское движение

Дети, которых мы с вами обучаем, все разные. Кто-то с высокой мотивацией, средней, низкой, а есть дети, которые находятся в группе риска (проблемы в семье, развод и т.д.) или состоят на каком-то из видов учета (ВШУ, СОП).

Но всех их объединяет ДОБРО. Просто не все умеют правильно его проявить. Без посторонней помощи не каждый ребенок сможет измениться в лучшую сторону, начать помогать другим людям. Ведь помощь делает счастливее не только тех, кто ее принимает, но и тех, кто помогает.

Для этого и нужен волонтерский отряд.

Волонтеры — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Кроме того, волонтерство — хороший способ на пути к социализации ребенка. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребёнка ко взрослой жизни, в частности.

Какие шаги нужно предпринять, чтобы заинтересовать и вовлечь ребенка в общественную деятельность.

Представьте, что вы садовник, который должен взрастить прекрасные цветы. Семена-это дети. Которые должны вырасти и превратиться в людей со здоровой самооценкой, самоуважением, с правильной гражданской позицией, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне (более осознанно подходить к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения и т.д).

1. Итак, зерно, которое находится в земле-это жизнь школьника до волонтерства. (Сюда входят все дети, в том числе дети ТСЖ, СОП, ВШУ, дети категории риска).
2. Информирование школьника о волонтерском отряде. Зачем нужен волонтерский отряд, а самое главное зачем это нужно учащемуся; что это ему даст (агитация детьми, которые уже состоят в волонтерском отряде, информация от классного руководителя, школьный стенд, волонтерские акции с вовлечением данных детей).
3. Диагностика (прежде чем вступить в волонтерский отряд, учащийся узнает через диагностику какое из 5 направлений для него более интересно, где он может себя проявить). Также учащийся вправе поменять направление, если захочет.
4. Вступление в какое-либо направление, где его подхватывает куратор, направляет и помогает.

Если ребенок правильно определился с направлением, то у него обязательно получится себя самореализовать, а в будущем правильно определиться с профессией.

«Как у маленького цветка, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник удобряет почву, от которой зависит жизнь растения на протяжении долгого времени, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей доброты, милосердия, радости и переживания за других, именно это создает основу человеческого счастья и дает возможность социализироваться в обществе».

Василия Александровича Сухомлинского.

В помощь

Куратор

Направления: «Спорт и ЗОЖ», «Экология», «Наглядная агитация», «Творчество», «Милосердие»

Волонтеры — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Памятка

1. Информирование школьника о волонтерском отряде. Зачем нужен волонтерский отряд, а самое главное зачем это нужно учащемуся; что это ему даст (агитация детьми, которые уже состоят в волонтерском отряде, информация от классного руководителя, школьный стенд, волонтерские акции с вовлечением данных детей).
2. Диагностика (прежде чем вступить в волонтерский отряд, учащийся узнает через диагностику какое из 5 направлений для него более интересно, где он может себя применить). Также учащийся вправе поменять направление, если захочет.
3. Вступление в какое-либо направление, где его подхватывает куратор, направляет и помогает.