,Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5»



### СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ«ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ»

Бийск

2011

Титульный лист

|  |
| --- |
| **Название проекта:** «От сердца к сердцу» **Направление:** Патриотическое и гражданское воспитание молодёжи. |
| **1. Организация-заявитель** Название организации:МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» Васильева ул.,52, г. Бийск, 659315, Тел.(3854) 44-96-12, .(3854) 44-96-15, е-mail: bschool5@mail.ru |
| **2. Организация-исполнитель** МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»   |
| **3. Руководитель организации-заявителя***:* Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» Скиба Лариса Михайловна |
| **4. Руководитель проекта** Заместитель директора по воспитательной работе Тарасова Любовь Алексеевна |
| **5. Автор проекта (идеи)** Скиба Л.М., директор МОУ «СОШ №5»Тарасова Л.А., заместитель директора по воспитательной работеЧеканова Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работеВедерникова С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| **6.Бухгалтер проекта** Ольхина Надежда Петровна (заместитель директора по АХР МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»)  |
| **География проекта:** г. Бийск, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» и КГУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями |
| **Краткое описание проекта, конкретные ожидаемые результаты**Школа должна уметь заинтересовать детей не только знаниями, но и самой жизнью, во всем ее разнообразии. Научить не только решать уравнения, но и общаться и находить общий язык с другими людьми. Дать возможность развить свои социальные навыки.Не секрет, что существует два «мира»: «мир здоровых детей» и «мир детей с ограниченными возможностями». Наша цель объединить эти два социума.Привлекая здоровых детей к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), мы создаем условия для подлинного образования, которое может осуществляться только тогда, когда, каждый ребенок может увидеть жизнь с разных сторон.**Проблема:** Главная проблема ребенка с ограниченными возможностями заключается в нарушении его связи с миром, в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми. Главная же проблема детей из общеобразовательных школы заключается в том, что у них не всегда есть возможность проявить своё милосердие, сострадание, доброту и как следствие в обществе появляется все больше безответственных родителей и жестоких детей. **Главная цель проекта:** Создание развивающей среды, способствующей взаимодействию здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.* **Главная задача проекта:** социализация детей с ОВЗ, развитие их творческого потенциала, обогащение эмоциональной сферы;
* развитие нравственных качеств, повышение социальной активности школьников вовлеченных во взаимодействие с детьми ОВЗ.
 |

**Проект «От сердца к сердцу»**

1. **Информация о заявителе**
	1. **Краткая информация**

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» одно из старейших учебных заведений города, которое было основано в 1932 году. Учреждение имеет Устав, Лицензию Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи, аттестовано и аккредитовано.

Сегодня в школе работают педагоги, отмеченные государственными и ведомственными наградами:

* 1 педагог - «Заслуженный учитель Российской Федерации»;
* 4 педагога являются «Отличниками народного просвещения»;
* 3 педагога — «Почетные работники общего образования»
* 17 педагогов награждены отраслевыми наградами.

Учреждение является Победителем:

* Краевого конкурса инновационных учреждений «Новая школа Алтая -2011», обладателем гранта 500 тыс.р.
* Краевого смотра – конкурса «Лучшая городская школьная столовая».
* Всероссийского конкурса «Патриот России» инновационных идей и проектов патриотического воспитания детей и молодежи, награждено серебряной медалью.
* Всероссийского конкурса «Учитель! Перед именем твоим», награждено золотой и серебряной медалями.

Школа ориентирована на разработку и внедрение инновационных программ, обеспечивающих новое качество образования, имеет опыт реализации социальных проектов.

* 1. **Опыт участия в грантовых конкурсах**

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» имеет опыт участия в грантовых конкурсах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | Дата проведения | Наименование проекта | Результат  | Реализованная сумма,руб. |
| 1. | Конкурс по предоставлению грантов Администрации Алтайского края в сфере молодежной политики в рамках реализации краевой целевой программы «Молодежь Алтая» по направлению «Повышение эффективности деятельности в сфере молодежной политики» (номер гранта:3.86)  | 2007 год | «Наследие» | Победитель конкурса | 30000.00 |
| 2. | Конкурс инновационных образовательных учреждений «Новая школа Алтая-2011» | 2011 год | «Мы - будущее Наукограда» | Победитель конкурса | 500000.00 |

* МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» с проектом «Наследие» стала победителем в 2007 году.

Задачи проекта:

1. организация работы краеведческого клуба «Эдельвейс»;
2. организация этнографической экспедиции в Бийский район и с. Куюс;
3. создание фотоэкспозиции «История Бийска» в школьном музее;
4. создание агитбригады в рамах сотрудничества БПГУ и школы.

Результаты работы:

* создан и функционирует краеведческий клуб «Эдельвейс»;
* совершены этнографические экспедиции в Бийский район;
* оформлена фотоэкспозиция «История Бийска», а также экспозиция «Петроглифы Алтая» в школьном музее;
* создана агитбригада «Наследие» на базе клуба при сотрудничестве с БПГУ и другими школами с целью развития и пропаганды изучения культуры и истории родного края (в нее вошли обучающиеся школ №5, 4, 8, 21, студенты ЕГФ) - 143 человека.

Организация сотрудничества:

* Институт археологии и этнографии СО РАН;
* ДНТО «Интеллект будущего», г.Обнинск;
* АлтГУ;
* БПГУ им .В.М.Шукшина;
* Центр по работе с одаренными детьми г.Бийска;
* Музей г.Бийска им. В.В.Бианки;
* Совет ветеранов;
1. **Описание проекта**

**2.1.Обоснование необходимости проекта**

«Значительная часть детей с отклонениями в развитии, несмотря на усилия, принимаемые обществом с целью их обучения и воспитания, став взрослыми, оказывается неподготовленной к интеграции в социально-экономическую жизнь. Вместе с тем, результаты исследований и практика свидетельствуют о том, что любой человек, имеющий дефект развития, может при соответствующих условиях стать полноценной личностью, развиваться духовно, обеспечивать себя в материальном отношении и быть полезным обществу»

Акатов Л.И., профессор, доктор психологических наук

В последнее время уделяется много внимания инклюзивному образованию. Это образование, которое доступно для всех детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья. И это правильно. Значительная часть детей с отклонениями в развитии, не смотря на все усилия, принимаемые обществом с целью их обучения и воспитания, став взрослыми, оказываются не подготовленными к жизни в обществе. Им требуется социальная реабилитация. Одной из главных целей социальной реабилитации является приспособление, адаптация человека к социальной реальности, что служит, пожалуй, наиболее возможным условием нормального функционирования общества.

Но на данный момент не каждая школа готова принять таких детей. Что в наших силах?

Например, наша школа на протяжении 10 лет сотрудничает с КГУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (далее - Центр). Педагоги школы ведут обучение детей с ОВЗ, 30 учителей имеют опыт работы с данной категорией обучающихся. Но мы понимаем, что есть необходимость не только обучать детей с ОВЗ, но и способствовать их социализации через организацию взаимодействия с обучающимися и педагогами школы во внеурочное время, вовлекая их в воспитательную систему нашего ОУ.

Школа должна уметь заинтересовать детей не только знаниями, но и самой жизнью, во всем ее разнообразии. Научить не только решать уравнения, но и общаться и находить общий язык с другими людьми. Дать возможность развить свои социальные навыки.

Главная проблема ребенка с ограниченными возможностями заключается в нарушении его связи с миром, в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми. Главная же проблема детей из общеобразовательных школы заключается в том, что у них не всегда есть возможность проявить своё милосердие, сострадание, доброту и как следствие в обществе появляется все больше безответственных родителей и жестоких детей.

Не секрет, что существует два «мира»: «мир здоровых детей» и «мир детей с ограниченными возможностями». Наша цель объединить эти два социума.

Привлекая здоровых детей к работе с детьми с ОВЗ, мы создаем условия для подлинного образования, которое может осуществляться только тогда, когда, каждый ребенок может увидеть жизнь с разных сторон.

1 сентября 2011 дети Центра впервые присутствовали на торжественной линейке, посвященной Дню знаний, в нашем общеобразовательном учреждении. Педагоги школы увидели неподдельный взаимный интерес к общению между детьми школы и Центра. Так появилась идея сотрудничества между МОУ «СОШ № 5» и КГУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».

**2.2.Цель и задачи проекта**

**Цель:** Создание развивающей среды, способствующей взаимодействию здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

* социализация детей с ОВЗ, развитие их творческого потенциала, обогащение эмоциональной сферы;
* развитие нравственных качеств, повышение социальной активности школьников вовлеченных во взаимодействие с детьми ОВЗ;
* профориентация старшеклассников;
* создание волонтерского движения;
* увеличение количества обучающихся, занятых во внеурочное время;
* вовлечение детей в новые способы общения через ИКТ.

**2.3. Описание проекта: стратегия и механизм достижения поставленной цели**

С целью создания развивающей среды, способствующей взаимодействию обучающихся МОУ «СОШ № 5» и детей с ограниченными возможностями здоровья из Центра будет организована деятельность в трех направлениях:

* информационное
* досуговое
* организация волонтерского движения

**1.Информационное направление:**

* создание на базе библиотеки школы информационно – ресурсного центра по реализации социального проекта;
* проведение библиотечных уроков, издание буклетов, презентаций по результатам реализации проекта;
* организация сетевого взаимодействия учащихся школы и реабилитационного цент-

ра;

* проведение совместных мастер – классов, семинаров педагогов Центра и школы.

**Итог:** повышение ИКТ-компетентности всех участников проекта, будет собрана тематическая медиатека (электронная база, медиаматериалы смогут использовать классные руководители, учителя-предметники), создана вкладка по реализации проекта на сайте школы, организовано интерактивное общение участников проекта, создание копилки информационно-просветительских материалов.

**2.Досуговое направление:**

* организация совместных воспитательных мероприятий, экскурсий, кружковых занятий;
* вовлечение детей с ОВЗ в проектную деятельность;
* организация совместных конкурсов обучающихся школы и Центра.

**Итог:** социализация детей с ОВЗ через развитие их творческого потенциала, обогащение эмоциональной сферы; развитие нравственных качеств, повышение социальной активности школьников, вовлеченных во взаимодействие с детьми с ОВЗ.

**3.Организация волонтерского движения:**

* создание волонтерской группы;
* разработка плана работы волонтерской группы;
* проведение совместных мероприятий в соответствии с планом;
* организация информационно-просветительской деятельности.

**Итог**: повышение социальной адаптации детей с ОВЗ, профориентация старшеклассников через организацию работы группы волонтеров; вовлечение детей в новые способы общения через ИКТ.

**2.4.География проекта**

В реализации проекта задействованы педагоги, обучающиеся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», сотрудники и воспитанники Центра, объединения дополнительного образования, расположенные в микрорайоне. Мероприятия будут направлены на повышение социальной активности школьников, развитие ключевых компетенций (социальной, коммуникативной и адаптивной) детей и подростков с ОВЗ.

1. **Рабочий план реализации проекта**

**3.1.Сведения об основных исполнителях проекта**

Педагоги:

* Тарасова Л.А., заместитель директора по ВР МОУ «СОШ №5», учитель английского языка высшей категории, награждена грамотой управления по образованию и делам молодежи Алтайского края.
* Морохоева И.И., учитель физики первой квалификационной категории, руководитель волонтерской группы; обладает хорошими организаторскими способностями, настойчивая, умеет добиваться отличных результатов, имеет опыт работы с детьми с ОВЗ.
* Руколеев А.С., учитель истории, молодой педагог: настойчивый, целенаправленный, обладает хорошими организаторскими способностями, грамотно строит работу с молодежью.
* Шишова Н.К., учитель истории, руководитель краеведческого клуба «Поиск». Принимает активное участие в организации проектной деятельности учащихся, имеет опыт работы с детьми с ОВЗ.
* Снегирева Т.А., учитель географии первой квалификационной категории. Постоянный участник профессиональных конкурсов и конференций, грамотный педагог, осуществляющий успешную работу по воспитанию учащихся «группы риска».
* Коробова В.Ф., учитель начальных классов высшей категории, талантливый организатор детских праздников, имеет опыт работы с детьми с ОВЗ.

Члены волонтерской группы «Милосердие»: обучающиеся 7-9 классов МОУ «СОШ №5».

**3.2.План – график реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Основное содержание этапа | Сроки | Исполнители |
| 1.Организационный | **Информационное направление:**1.Создание на базе библиотеки школы информационно – ресурсного центра по реализации социального проекта;2. Разработка плана работы волонтерской группы.3.Первичная диагностика. | Январь-февраль | Морохоева И.И.Руколеев А.С.Шишова Н.К. |
| 2. Практический | **Информационное направление:**1.Заседание круглого стола педагогов МОУ «СОШ №5» и воспитателей Центра по теме «Социализация детей с ОВЗ, развитие их творческого потенциала, обогащение эмоциональной сферы».2.Проведение мастер – класса «Вариация форм и методов работы с детьми с ОВЗ».3.Издание буклетов, презентаций по реализации проекта4.Создание копилки информационно-просветительских материалов.**Досуговое и волонтерское направление:**1.Виртуальная экскурсия по МОУ «СОШ №5».2.Совместный праздник «Здравствуй, Новый год».3. Торжественное открытие ледового катка «Ледовые забавы».3.Праздник «Проводы зимы».4. Выступление кукольного театра «Буратино».5. Обучающее занятие с детьми по использованию кукол для постановки кукольного спектакля.6 Виртуальная экскурсия по историческому Бийску совместно с членами краеведческого клуба «Поиск» через использование подготовленных презентаций.7.Конкурс стихов и рисунков «Самая лучшая на свете…».8. Конкурс рисунков «Встречаем лето!».9. Спортивные соревнования по волейболу, футболу. | Январь Апрель Весь периодДекабрь февральдекабрьЯнварь Март Апрель, октябрьМарт, сентябрьноябрьМартМай, июнь Весь период | Тарасова Л.А.Тарасова Л.А.Группа волонтеровШишова Н.К.Руколеев А.С.Тарасова Л.А.Снегирева Т.А.Шишова Н.К.Морохоева И.И.Коробова В.Ф.Коробова В.Ф.Шишова Н.К.Руколеев А.С.Шишова Н.К.Снегирева Т.А.Руколеев А.С. |
| 3.Рефлексивный | 1.Проведение диагностики удовлетворенности 2.Конкурс рисунков «От сердца к сердцу» | Декабрь 2012 | Морохоева И. И. |

**3.3.Медиаплан проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап проекта | Название СМИ | Вид информации | Дата |
| 1. | Организационный | Газета «Наш Бийск» | статья | Январь-февраль 2012 |
| 2. | Практический | ТВ-КОМ | репортаж | Апрель 2012 |
| 3. | Рефлексивный | Еженедельник «Бийчанка» | заметка | Декабрь 2012 |
| 4. | В течение всего периода | Школьный сайт | новости | Раз в месяц |

1. **Механизм оценки результатов.**

Оценку эффективности деятельности по реализации проекта осуществляют администрация МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», администрация КГУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», родители детей с ОВЗ.

Для контроля над эффективностью реализации проекта планируется проведение мониторинга эффективности проведения мероприятий, анкетирование всех участников проекта (первичное и рефлексивное), что позволит обеспечить необходимую информационно-аналитическую поддержку в принятии решений для успешной реализации проекта по этапам с учетом:

- хода и полноты выполнения запланированных мероприятий;

- результативности намеченного.

Промежуточные результаты реализации проекта будут подводиться согласно рабочему плану, освещаться в СМИ и на школьном сайте.

1. **Конкретные ожидаемые результаты**

В случае успешно проведённой работы по проекту «От сердца к сердцу» планируется достичь следующих результатов:

* социализация детей с ОВЗ, развитие их творческого потенциала, обогащение эмоциональной сферы;
* развитие нравственных качеств, повышение социальной активности школьников вовлеченных во взаимодействие с детьми ОВЗ;
* создание на базе библиотеки школы информационно – ресурсного центра;
* издание буклетов по различным направлениям (200 штук);
* организация сетевого взаимодействия между участниками проекта;
* повышение удовлетворенности участников проекта на 20%;
* увеличение доли волонтеров в ОУ на 20%;
* увеличение занятости обучающихся ОУ во внеурочное время на 12%.
1. **Дальнейшее развитие проекта и эффект проекта в долгосрочной перспективе**

В случае успешно проведённой работы и высокой степени удовлетворенности участников проекта с обеих сторон планируем продолжение проекта в следующем году. Возможно внесение корректив в план-сетку мероприятий, увеличение количества членов волонтерской группы, числа педагогов-участников проекта.

У данного проекта есть все основания получить долгосрочную перспективу, так как взаимное общение детей обогащает внутренний мир каждого, согревая их теплом своих сердец.