**Информационная карта**

**участника конкурса «Новая школа – школа здоровья»**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Бийска**

**Юридический адрес: 659315, город Бийск, ул. Васильева, 52**

**ФИО директора Скиба Лариса Михайловна**

**Рабочая группа: Скиба Л.М. , Ведерникова С.В., Чеканова Н.В., Тарасова Л.А.**

**Контактный телефон: 8 (3854) 44 96 12**

1. **Общие сведения о школе**

Официальный данные: 659315, Алтайский край, г. Бийск, Ул.Васильева, 52; контактная информация: тел. 8(3854)44-96-15.

Адрес сайта в сети Интернет: <http://school5biysk.edu22.info>

Лицензия: серия А № 0001206 регистрационный № 156 от 10 февраля 2012 г.

Аккредитация: серия 22А01 № 0000117 регистрационный № 085 от 29 октября 2013 г.

Школа № 5 – старейшее учебное заведение города Бийска. В 2012 году отметила свое 80-летие, открыта в 1932 году. На 1 сентября 2014 года в школе обучалось 672 ученика. Скомплектовано 28 классов. МБОУ «СОШ № 5» реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учащиеся 10 и 11 классов обучаются по программам социально-гуманитарного профиля. В настоящее время школа является победителем всероссийского конкурса «Лучшая школа России», межрегионального конкурса «100 престижных школ Сибири», краевого конкурса «Новая школа Алтая», включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».С 2010 года коллектив общеобразовательного учреждения реализует Программу развития «Мы – будущее Наукограда», в рамках которой действует подпрограмма «Школа здоровья». Цель данной подпрограммы - формирование мотивационно - потребностной сферы личности к освоению ценностей здорового образа жизни. Приоритетными направлениями подпрограммы «Школа здоровья» по сохранению, укреплению и формированию здоровья стали: 1. здоровьесберегающая инфраструктура; 2. рациональная организация учебного процесса; 3. просветительская и профилактическая работа; 4. физкультурно-оздоровительная работа; 5. мониторинг здоровья. С целью организации деятельности по реализации подпрограммы «Школа здоровья» в 2010 году создан Координационный совет по здоровьесбережению, объединивший всех участников УВП. Организационно-управленческая модель деятельности по здоровьесбережению представлена в схеме 1.

1. **Характеристика условий образовательно-воспитательного процесса**

Организация работы по здоровьесбережению не возможна без создания определенных условий, в том числе укрепления учебно-методической и материально-технической базы образовательного учреждения, отвечающей современным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам.

В настоящий момент функционируют:

- 23 учебных кабинета,

- конференц-зал,

- кабинет информатики,

- библиотечно-информационный центр,

- спортивный зал,

- игровая комната для учащихся начальной школы,

- столовая (на 120 посадочных мест),

- медицинский кабинет.

Все кабинеты укомплектованы мультимедийным и лабораторным оборудованием, объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. В каждом кабинете создано автоматизированное рабочее место учителя. Одна из задач школы – обеспечение комфортной, безопасной школьной среды. Созданы «зеленые зоны» в рекреациях и кабинетах, ведется постоянная работа по озеленению и благоустройству пришкольной территории (школа - многократный победитель городских конкурсов внутреннего озеленения, победитель городского и краевого смотра-конкурса на лучшее озеленение и благоустройство пришкольной территории). Пришкольная территория разделена на зоны: учебно-опытный участок, цветник, дендрарий, игровая площадка, спортивная площадка и стадион, хозяйственная зона. Для проведения уроков физической культуры, спортивных соревнований и внеклассных мероприятий имеется дополнительная возможность использовать объекты стадиона «Юбилейный», стадиона МБОУ «СОШ № 34» (заключены договоры).

В кабинеты начальной школы проведено горячее и холодное водоснабжение. Во всех учебных кабинетах учащиеся обеспечены питьевой бутилированной водой. Состояние и содержание зданий и помещений школы осуществляется в соответствии с требованиями САНПиН.

В школе оборудована и функционирует система видеонаблюдения, введен пропускной режим, реализуется комплексная программа «Наша безопасность».

С целью организации сбалансированного питания в рамках КПМО проведена полная реконструкция пищеблока с заменой технологического оборудования. Реконструкция столовой позволила значительно улучшить и качество приготовления пищи, и разнообразить ассортимент блюд, создать уютный обеденный зал. По инициативе Управляющего совета внедрена безналичная система оплаты в школьной столовой, позволяющая родителям осуществлять выбор блюд в соответствии с группой питания и контролировать регулярность питания. Смена оператора школьного питания позволила увеличить долю продуктов алтайских товаропроизводителей до 80%. Для учащихся предоставлена возможность двухразового горячего питания и горячих завтраков (доля витаминизированных блюд составляет 20 %). Охват горячим питанием составляет 98 %. Ежедневно проводится витаминизация первых и третьих блюд, в период повышенной заболеваемости ОРВИ в меню с целью профилактики добавляются лук и чеснок.

Успешная работа по здоровьесбережению обеспечена высококвалифицированным кадровым составом. В школе осуществляют педагогическую деятельность 37 педагогических работников. Квалификационные категории имеют 75%. Звания «заслуженный учитель РФ» и «Почетный работник общего образования» имеют 5 учителей. Доля учителей, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС составляет 95%, семинары, курсы, модули, организованные по применению здоровьесберегающих технологий прослушали 100% педагогов.

Под руководством Координационного совета по здоровьесбережению ведут целенаправленную работу: 2 учителя физической культуры (Масовер В.Л., Заслуженный учитель РФ, победитель конкурса «Лучший учитель физической культуры Бийска 2011», Сабин А.В., молодой специалист, финалист конкурса «Педагогический дебют»), психолого-медико-педагогическая служба, руководитель Наркопоста, руководитель волонтерской группы, классные руководители, социальный педагог, медицинский работник.

Одним из способов создания деловой атмосферы, необходимой для учебных занятий стало введение школьной формы в соответствии с разработанным в МБОУ «СОШ № 5» Положением о школьной форме.

**3. Качество здоровьесберегающего образовательного процесса.**

По результатам мониторинга показателей двигательной активности (проведен в 2010 году) был спланирован комплекс мероприятий в рамках подпрограммы «Школа здоровья», проводимых в урочной и внеурочной деятельности, направленных на повышение уровня двигательной и спортивно-оздоровительной активности.

Удовлетворение потребности школьников в двигательной активности осуществляется прежде всего за счет малых форм физического воспитания: утренней гимнастики, физкультминуток на уроках, динамических перемен. Проводится целенаправленная работа учителями по организации различных форм физической активности: подвижные перемены, которые носят релаксационный и оздоровительный характер, направленный на преодоление утомления, кратковременные физические упражнения, физкультминутки, физкультурные паузы в соответствии с гигиеническими нормами. Большая роль отведена урокам физической культуры (во всех классах ведется 3 обязательных часа физической культуры), дополнительно предлагаются занятия в секциях «Волейбол», «Легкая атлетика», «Баскетбол» (посещают 31,9% учащихся). В рекреации установлен теннисный стол. Учителями физической культуры подобраны упражнения для профилактики гипокинезии: нормализован двигательный режим за счет увеличения объема динамических физических нагрузок, используются специальные комплексы упражнений для профилактики нарушений осанки, укрепление мышечного каркаса позвоночника и мышц свода стопы и т. д. Реализуется комплекс внутриклассных и общешкольных мероприятий (Дни Здоровья, школьный этап Президентских состязаний, спортивные соревнования, тематические декады, тренинги). Формирование культуры здоровья обучающихся проходит через уроки здоровья, тематические классные часы и беседы, реализацию профилактических программ «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор», «Всё, что тебя касается», «Разговор о правильном питании», «Все цвета, кроме черного», «Здоровье» (под ред. В.Н. Касаткина), программы «Здоровейка» в рамках внеурочной деятельности.

 Организована работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Босиком по радуге» во время каникул (ежегодное оздоровление и отдых 35% учащихся). В рамках работы пришкольного лагеря организуются оздоровительные процедуры: фитотерапия, обливание рук и ног прохладной водой, различные виды гимнастик. Проводится витаминизация питания фруктами и овощами. Включены в меню кисломолочные продукты, компоты из свежих ягод и фруктов. Организуются подвижные игры и конкурсы.

Активизирована работа общественных формирований Наркопост, волонтерский патруль. Наркопост выпускает буклеты, организовывает выступление агитбригад «Спорт против наркотиков»,  выпустил школьную газету, бюллетени, памятки для родителей на тему: «Поддержка ребенка семьей», а также оформлен уголок по антинаркотической тематике с указанием телефонов доверия. Проведена деловая игра «Не дай себя обмануть!», спортивно-развлекательная программа «Азартная дюжина», просмотр видеофильма «Спасти от беды». Проведен мониторинг работы с детьми «группы риска», конкурс рисунков по профилактике вредных привычек «Здоровье – это здорово», инструктаж классных руководителей и учителей: «Симптомы распознавания и использования наркотиков» и т.д. В рамках Научного общества учащихся школы осуществляется исследовательская деятельность по здоровьесбережению, ряд работ стали призерами конференций и конкурсов разных уровней. В течение пяти лет осуществляет свою деятельность волонтерская группа, которая ведет большую просветительскую работу по данному направлению. Ими реализован совместно с Центром для детей с ОВЗ «Родник» социальный проект «От сердца к сердцу», получивший грант МКУ «Управление по культуре, спорту и делам молодежи» г. Бийска в размере 30 000 рублей.

Школьное самоуправление играет большую роль в формировании здорового образа жизни учащихся. На заседаниях Совета старшеклассников обучающиеся планируют деятельность по данному направлению и выступают с предложениями на заседаниях актива Детской организации «Будущее Наукограда», на Управляющем совете школы, по проведению акций, реализации проектов, «Дней здоровья».

Традиционно в школе проводятся совместные физкультурные праздники, объединяющие педагогов, родителей и учащихся («Папа, мама, я – спортивная семья», «Быстрее, выше, сильнее», чемпионаты школы по волейболу и баскетболу, эстафета «Героям посвящается»). Педагоги школы мотивированы на участие в городских соревнованиях по лыжным гонкам, волейболу, стрит- болу, плаванию (дипломы победителей и призеров ежегодно).

Большую роль играет просветительская работа с родителями (проведение родительских лекториев по темам «Здоровье ребенка в руках взрослых», «Физическое воспитание детей в семье» и другие). Системной является методическая работа, направленная на повышение квалификации педагогов в области ЗОЖ (работа педагогов в рамках тем самообразования, ежегодное методическое оперативное совещание по организации горячего питания, по организации сопровождения образования детей-инвалидов и детей, находящихся на надомном обучении, заседания Методического объединения классных руководителей по профилактике употребления ПАВ, по организации работы классных коллективов по формированию ЗОЖ, школьные семинары «Профилактика учебных перегрузок», «Валеологическая направленность урока», «Формирование здоровьесберегающих компетенций учащихся в урочной и внеурочной деятельности», мастер – классы для педагогов школы «Методы и приемы формирования здоровьесберегающих компетенций», «Реализация спортивно-оздоровительного направления в рамках программ внеурочной деятельности». Опыт работы школы по данному направлению был обобщен в рамках городского семинара для заместителей директора по воспитательной работе по теме «Формирование здоровьесберегающих компетенций учащихся во внеурочной деятельности». Традиционным стал Круглый стол в рамках Декады инвалидов совместно с педагогами КГБУСО «Родник» по организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Деятельность по сопровождению часто болеющих и соматически ослабленных обучающихся ведется через организацию занятий групп ЛФК (договор с ДЮЦ «Приобский»). Ежегодный мониторинг состояния их здоровья проводит Центр медицинской профилактики «Здоровье».

Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения, комплекс дополнительных мероприятий по предупреждению детского травматизма (проведение регулярных инструктажей учащихся, педагогов и технического персонала школы по вопросам предупреждения травматизма, соблюдению правил ТБ, организация дежурства педагогов и технического персонала, проверка состояния спортзала, кабинета физики, химии, и других помещений школы на предмет выявления и устранения факторов, опасных для жизни, здоровья детей и персонала) позволили свести к нулю случаи детского травматизма. Особое внимание вследствие расположения школы на оживленной улице уделяется вопросам профилактики случаев детского дорожно-транспортного травматизма, изучения ПДД. Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает БИЦ, в котором работает постоянно книжная выставка для детей «О правилах дорожного движения». Заведующий БИЦ проводит занятия «По станциям правил дорожного движения», организует проведение викторин и конкурсов на лучшее знание книг по ПДД. Обучение детей ПДД педагоги школы осуществляют в комплексе всего учебно-воспитательного процесса. На классных часах выполняется программа по изучению ПДД. Наряду с этим проводятся различные игры, конкурсы, викторины. Обеспечено взаимодействие администрации школы и ГИБДД.

Работа психолого-медико-педагогической службы позволяет осуществлять индивидуальное и групповое сопровождение учащихся «групп риска», детей с особыми образовательными потребностями, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, осуществлять мониторинг психологического здоровья учащихся 1-11 классов. Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Успешный ученик», реализуемая педагогом-психологом, направлена на улучшение познавательной и когнитивно-личностной сферы учащихся начальной школы.

С целью недопущения учебных перегрузок соблюдается гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня. Школьное расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. При использовании аудиовизуальных технических средств обучения и ИКТ длительность их непрерывного применения в учебном процессе регламентируется требованиями САНПиН. Для избежания перегрузок и утомления детей в начальной школе плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80%. С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения учащихся проводятся на уроках физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

**4.Анализ эффективности здоровьеформирующей деятельности школы**

 За три года реализации программы «Школа здоровья» были достигнуты значительные результаты, о чем свидетельствует отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья и физической подготовленности детей.

Мониторинг показывает увеличение:

- доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (клубах) на базе общеобразовательной организации (с 28% до 31,9%);

- доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (клубах) на базе других организаций (с 29,9% до 31%);

- доли обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийских соревнований «Президентские состязания» (с 69% до 96%);

- доли обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» (с 75% до 96%);

- количества общешкольных оздоровительных, социально ориентированных проектов совместно с социальными партнерами: правоохранительные органы, учреждения образования, здравоохранения; культуры, спорта, общественные организации (с 25 до 38);

- количества общешкольных оздоровительных, социально ориентированных проектов совместно с родительской общественностью (с 8 до 14);

- доли оздоровленных детей в пришкольном лагере (с 31% до 35%);

- уровня материально-технической обеспеченности здоровьесберегающей инфраструктуры (спортивного инвентаря, методической литературы и ЭОР по здоровьесбережению, реконструкция холла 1 этажа, открыты конференц-зал, библиотечно-информационный центр, игровая комната, пополнение оснащения медицинского кабинета, реконструкция пищеблока с заменой технологического оборудования, изменение интерьера обеденного зала, размещены электрические сушилки для рук в столовой, тепловая завеса в холле первого этажа);

- доли учащихся обеспеченных горячим питанием (с 94% до 98%), двухразовым питанием (с 31% до 32%);

 - числа учащихся, входящих в состав волонтерских групп и участвующих в социальных проектах (с 5% до 13%);

- числа социальных партнеров, участвующих в реализации программы «Школа здоровья»;

- числа учителей, результативно принимающих участие в конкурсах и конференциях по здоровьесбережению;

- доли родителей (законных представителей), вовлеченных в реализацию программы «Школа здоровья» (до 20 %).

Мониторинг показывает снижение количества дней, пропущенных учащимися по болезни, доли обучающихся с низким уровнем физической подготовленности. Нет учащихся, состоящих на учете в наркодиспансере, отсутствуют случаи школьного травматизма детей, произошедших при нарушении правил безопасности жизнедеятельности, семей, находящихся в социально-опасном положении.

Результаты работы школы по здоровьесбережению, представленные на разных уровнях, получили высокую внешнюю оценку:

- Авторский коллектив в составе Скиба Л.М., Ведерниковой С.В., Чекановой Л.А., представил работу на Всероссийский конкурс «Лучшая школа России- 2013», одним из направлений представленной работы стала реализация программы здоровьесбережения (школа стала лауреатом этого конкурса);

- Авторский коллектив в составе Скиба Л.М., Ведерниковой С.В., Чекановой Л.А., Тарасовой Л.А. получил серебряную медаль и диплом Всероссийского конкурса инновационных идей и проектов «Учитель! Перед именем твоим» за программу летней смены пришкольного лагеря «Босиком по радуге»;

- Авторский коллектив в составе Скиба Л.М., Ведерниковой С.В., Чекановой Л.А., Тарасовой Л.А. получил диплом Всероссийского конкурса «Виват, каникулы!»;

- Авторский коллектив Тарасовой Л.А., Шипиловой С.Н. получили диплом II степени краевого конкурса «Разговор о правильном питании» за модель единого социокультурного пространства при реализации программы «Разговор о правильном питании»;

- Авторский коллектив Ведерниковой С.В., Шипиловой С.Н. отмечены дипломом окружной методической выставки «Формирование готовности субъектов образования к переходу на ФГОС второго поколения в образовательном округе «Бийский» за программу внеурочной «Здоровейка».

Значимым результатом является тот факт, что учащиеся школы ежегодно показывают высокие результаты в городских спортивных соревнованиях: школьные команды - пятикратные победители спартакиады летних пришкольных лагерей, многократные призеры городской легкоатлетической эстафеты, городских соревнований по футболу, первенства Бийска по легкой атлетике, городской военно-спортивной игры «Зарница», муниципального этапа Президентских состязаний, городского этапа соревнований АлтБаскет, легкоатлетического пробега «Евдокимовские версты».

 Анализ результатов анкетирования обучающихся, родителей и педагогов показывает эффективность совместной работы по направлениям программы (положительная оценка деятельности по здоровьесбережению дана 83% участников УВП).