



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

20 мая 2021 г.

№ 407

г. Барнаул

Об утверждении перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений для включения их опыта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 03.11.2017 № 1437 «О краевом банке лучших управленческих и педагогических практик», протоколом Экспертного совета по развитию инновационной инфраструктуры от 14.05.2021

приказываю:

1. Утвердить перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений (далее – «Организации») для включения их опыта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 31.01.2020 № 216 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений для включения их опыта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик».

Заместитель министра

Л.С. Терновая

УТВЕРЖДЕН
 приказом Министерства образования
 и науки Алтайского края
 от _____ 2021 № _____

ПЕРЕЧЕНЬ
 организаций для включения их опыта
 в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик

	Тематика деятельности	Наименование Организации, тема опыта
1.	Система работы по выявлению и поддержке одаренных детей	МБОУ «Лицей №7» г. Рубцовск, Создание научно – творческой образовательной среды в МБОУ «Лицей №7» как фактора развития одаренности обучающихся.
2.	Достижение результатов внедрения ФГОС общего образования, оценка индивидуальных образовательных результатов школьников	МБОУ «Лицей №101» г. Барнаул, Инновационная модель реализации ФГОС СОО; √ МБОУ «Бродковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Ивановича Конева» Павловский, Разработка, апробация, внедрение программы формирования универсальных учебных действий в условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования √
3.	Реализация образовательных программ в сетевых формах	МБОУ «Гимназия № 11» г. Рубцовск, Реализация образовательных программ в сетевых формах на разных уровнях обучения; √
4.	Программа введения молодого учителя в профессию	МБОУ «Среднее общеобразовательное учреждение № 5» г. Бийск, Модель группового наставничества как ресурс профессионального становления молодого классного руководителя.√
5.	Организация условий для непрерывного профессионального развития педагогов	МБОУ «Гимназия № 2» г. Бийска, Муниципальный ресурсный центр учителей иностранного языка на базе МБОУ "Гимназия № 2" как механизм повышения качества иноязычного образования. √
6.	Развитие информационной среды образовательных организаций, внедрение современных информационных технологий	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Бийска, Использование электронных образовательных ресурсов как эффективный инструмент повышения качества образования обучающихся; √ МБОУ «Средняя общеобразовательная

		школа № 1» г. Рубцовска, Microsoft Teams универсальный помощник в организации образовательного процесса.
7.	Создание современных условий для воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций	МКОУ «Тальменская средняя общеобразовательная школа №6» Тальменского района Алтайского края, Организация деятельности первичного отделения «Российского движения школьников» (РДШ) с привлечением общественности – один из модулей Рабочей программы воспитания МКОУ «Тальменская СОШ №6»; МБОУ «Средняя образовательная школа № 5» г. Бийска, Школа - территория здоровья; МБОУ «Средняя образовательная школа № 3» г. Заринска, Инновационные проекты школы как стратегические национальные приоритеты
8.	Внедрение современных образовательных технологий и инновационных форм организации профессионального образования	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» г. Славгород, Школа проектирования.
9.	Внедрение эффективных моделей дошкольного образования на базе дошкольных и общеобразовательных организаций, в том числе через развитие альтернативных форм	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33» г. Бийск, Инновационный менеджмент как основа повышения качества и доступности дошкольного образования в условиях реорганизации школы; МБОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №11 «Рябинушка» г. Заринска, Организация детско-родительских сообществ как альтернативная форма поддержки семей в развитии детей раннего и дошкольного возраста.
10.	Сопровождение служб (центров) психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.	МБДОУ «Степноозерский центр развития ребенка - детский сад «Золотая рыбка» Благовещенского района Алтайского края, Модель организации психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, не посещающих дошкольное образовательное учреждение (на примере Службы ранней помощи «Со-действие»).