Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«СОШ №5»

**Конспект занятия**

**по формированию элементарных математических представлений**

**в подготовительной к школе группе**

**Тема: «Клуб знатоков»**

**Выполнила: Горинова Л.А.**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по математике**

(**ФИО) педагога** Горинова Людмила Алексеевна

**Образовательная область** Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Возрастная группа** подготовительная

**Тема занятия** «Клуб знатоков»

**Цель**: развитие у дошкольников познавательного интереса, желание и потребности узнавать новое, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности.

**Образовательные задачи:**

Создать ситуацию для расширения опыта детей в понимании пространственных отношений, для логического мышления. развивать умение выкладывать, воспроизводить предмет по его контуру. Способствовать освоению технических умений: штриховать предмет по заданному направлению.

**Развивающие задачи:**

Развивать процессы внимания, воображения; умение гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения. Развивать аналитические способности. Поощрять к высказыванию, активизировать речь.

**Воспитательные задачи:**

Вовлекать детей в совместную деятельность. Развивать коммуникативные навыки.

**Предварительная работа**

Рассматривание игрушек, картинок, иллюстраций в книгах, чтение сказки про пчелку Жужу (игра по В.Воскобовичу), рассматривание силуэтов игрушек, выполнение заданий.

**Материал:** изображение мудрой совы, цифры и магнитная доска, конверты с геометрическими фигурами, план групповой комнаты, цветные палочки Кюизинера, конверты с игрой В.Воскобовичаи схемы, силуэты игрушек, простые и цветные карандаши, медали.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационный момент. Разминка.**  **Ввод в игровую мотивацию.**    Ребята, сегодня у нас в гостях Мудрая Сова. Вы смотрели программу «Что? Где? Когда?». Эта Сова является талисманом этой игры. Вы ей понравились, так как очень серьезно относитесь к математике. Вот она и решила открыть у вас клуб «Юных знатоков».  Членом клуба может стать только тот. Кто докажет. Что он самый умный, сообразительный, достойный. Мудрая Сова приготовила нам интересные задания. А в конце турнира она будет вручать медали «Юных знатоков». Кто хочет участвовать в турнире, подойдите, пожалуйста ко мне, встаньте в круг. Давайте проведем разминку. Ответьте мне на следующие вопросы: | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети активно отвечают . | **Разминка:**   1. Сколько пальцев на руке? 2. Сколько углов у квадрата? 3. Сколько глаз у совы? 4. Сколько огней у светофора? 5. Сколько цветов у радуги? 6. Сколько времен года? 7. Сколько ушей у двух мышей? 8. Сколько лапок у двух цыпляток?   Молодцы, дети, справились с заданием. |  |
| **2. Основная часть деятельности – выполнение заданий.**  **Основная задача**:  Развивать процессы внимания, воображения; умение гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения. Развитие аналитических способностей. Поощрять к высказыванию, активизировать речь.  **Воспитательные задачи:**  Вовлекать детей в совместную деятельность. Развивать коммуникативные навыки.  **Используемые методы и приемы**: показ, пояснение, помощь.  **Форма работы**: групповая, в парах, индивидуальная.  **Методические рекомендации**: положительная оценка деятельности детей с целью мотивирования на творческую активность. | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети подходят к доске,  находят перепутанные местами цифры.  Геометрические фигуры.  Круг, квадрат, треугольник, овал.    Разложить, согласно схеме. Сделать бусы.  Дети работают за столами  Ответы детей  Дети рассматривают план группы.  Определяют место обозначения.  Находят игру «Разноцветные палочки»  Дети выкладывают предметы цветными палочками согласно картинкам  Дети выкладывают из фигур игрушки.  Ответы детей | **1)** Игра «Цифры заблудились».  Молодцы, дети, быстро и правильно выполнили задание.  - А сейчас я вам раздам цифры и вы подойдите, пожалуйста к тому столу, номер которого соответствует вашей цифре.  **2)** Ребята, возьмите, конверты с треугольниками, посмотрите, что в них?  Скажите, какие геометрические фигуры в конверте? И там еще лежит карточка, посмотрите на нее и скажите, что нужно сделать с этими фигурами.  Правильно, ребята – продолжить цепочку. Садитесь на стульчики и сделайте бусы из этих геометрических фигур, согласно заданной схеме.  **3)** Ребята, а сейчас подумайте и скажите: на что похожа геометрическая фигура – круг, квадрат, треугольник, овал.  Молодцы, дети! И с этим заданием вы справились хорошо.  **Физкультминутка.**  Вот у меня есть схема-план. Как вы думаете, это план какого помещения? Давайте его рассмотрим.  А что же здесь отмечено красным кружочком? Где это место, давайте определим. Я обозначила место, где находится следующее задание. Давайте найдем это место.  **4)** А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Расколдуй предмет». С помощью наших волшебных палочек нужно расколдовать вот эти схемы на карточках. При выполнении задания обращайте внимание на длину палочек.  Молодцы, дети, и с этим заданием вы справились.  **5)** А сейчас возьмите конверты с квадратами. Посмотрите, что там? Вам предстоит из этих фигур выложить игрушки на белом листе бумаги, согласно образцу.  По мере необходимости помогаю детям.  Молодцы, дети, и с этим заданием вы справились.  **6)** А сейчас простым карандашом заштрихуйте контуры игрушек по направлению стрелки. | Дифференцированный подход.  Игра «Бусы» - логическая цепочка.  Игра «На что похоже?»  Работа с планом группы.  Игра «Расколдуй предмет». Палочки Кюизинера.  Игра «Игрушки пчелки Жужжи» по В.Воскобовичу. |
| **3. Заключительная часть занятия**. | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
|  | Молодцы, дети, вы хорошо работали. А что вам понравилось на занятии? Что вы узнали нового?  Мудрая Сова довольна вашей работой, принимает вас в клуб «Юных знатоков» и награждает вас медалями. |  |