



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 5»**

ул. имени Героя Советского Союза  
Васильева, 52, г. Бийска, 659315  
Тел. (3854) 44-96-12, 44-96-15  
E-mail: [bschool5@mail.ru](mailto:bschool5@mail.ru)



Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 5»

Л.М. Скиба

**План работы по теме инновационной деятельности  
«Формирование психологической комфортной среды»**

№ п/п	Этап, содержание деятельности	Ответственные	Срок
<b>1.</b>	<b>Организационно - диагностический этап</b>		
1.1	Создание рабочей группы по разработке и реализации проекта по теме «Формирование психологической комфортной среды».	старшие воспитатели	январь
1.2	Разработка нормативно-правовой базы по данной теме.	старшие воспитатели	январь
1.3	Изучение методической литературы и интернет ресурсов по данной теме.	старшие воспитатели, педагоги	февраль
1.4	Семинар-практикум по теме «Моделирование безопасной и комфортной среды в образовательных учреждениях в условиях ФГОС».	старшие воспитатели	февраль
<b>2.</b>	<b>Основной этап</b>		
2.1	Выявление уровня психологической комфортной среды: <ul style="list-style-type: none"><li>тестирование на проверку психологически комфортного пребывания детей в группе детского сада;</li><li>изучение психологической обстановки в семье через анкеты, мониторинг, а также учет индивидуальных особенностей каждой семьи.</li></ul>	старшие воспитатели  воспитатели	март  март
2.2	Организация и проведение проблемных и обучающих мероприятий для педагогов и родителей: <ul style="list-style-type: none"><li>консультация-презентация «Организация и оснащение зон РППС»;</li><li>методическое оперативное совещание по теме «Эмоциональное благополучие педагога как условие положительного эмоционального</li></ul>	старшие воспитатели  старшие воспитатели	апрель  апрель

	состояния детей»; <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка памяток и проведение консультаций для родителей по формированию психологической комфортной среды.</li> </ul>	воспитатели	апрель
2.3	Развитие комфортной среды через улучшение инфраструктуры дошкольных корпусов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение родителей к организации комфортной РППС в группах и на площадках;</li> <li>• совместная работа с родителями по обогащению предметно-пространственной образовательной среды.</li> </ul>	воспитатели  воспитатели	июнь  июнь
2.4	Определение эффективности реализуемой темы «Формирование психологической комфортной среды»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• смотр-конкурс «Лучший участок ОУ»;</li> <li>• смотр-конкурс «Организация психологически комфортной РППС в группах»;</li> <li>• смотр-конкурс «Новогоднее оформление групп».</li> </ul>	воспитатели воспитатели  воспитатели	июль август  декабрь
2.5	Организация и проведение работы с воспитанниками по улучшению психологического комфорта в детском коллективе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение агрессивных детей способам выражения гнева в приемлемой форме;</li> <li>• обучение детей умению владеть собой в различных ситуациях, приемам саморегуляции;</li> <li>• обучение детей бесконфликтному общению с помощью эмоционально развивающих игр;</li> <li>• повышение самооценки тревожных, неуверенных в себе детей;</li> <li>• обучение детей навыкам сотрудничества и согласованным действиям в команде.</li> </ul>	воспитатели  воспитатели  воспитатели воспитатели воспитатели	июль  август  сентябрь октябрь октябрь
<b>3</b>	<b>Заключительный этап</b>		
3.1	Обобщение опыта работы по теме «Формирование психологической комфортной среды».	старшие воспитатели	ноябрь
3.2	Мониторинг эффективности мероприятий направленных на формирование психологической комфортной среды.	старшие воспитатели	ноябрь
3.3	Предоставление опыта на официальном сайте школы, официальных группах Вконтакте, Телеграм.	старшие воспитатели	ноябрь
3.4	Создание методической копилки материалов по формированию психологической комфортной среды.	старшие воспитатели	декабрь
3.5	Планирование перспектив дальнейшей реализации темы: «Формирование психологической комфортной среды».	старшие воспитатели	декабрь