**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 5»**

**Исследовательский проект**

**“Почему Дед Мороз никогда не снимает шубу”.**

**Подготовил Бедункевич Макар, 5 лет.**

**Руководитель : воспитатель первой квалификационной категории Горинова Л.А..**

**г. Бийск, 2022г.**

**Участники проекта**: ребенок , родители ,воспитатель.

**Тип проекта**: краткосрочный.

**Срок реализации**: один месяц.

**Проблема**: Макар задумался: почему Дед Мороз, приходя на праздник к ребятам, никогда не снимает шубу? Ведь в отапливаемом зале да в теплой шубе ему должно быть жарко. Он может даже растаять. Почему этого не происходит?

**Цель**: Макар решил выяснить, почему Дед Мороз на детском празднике в помещение не снимает шубу.

**Задачи**:

 - уточнить знания о свойствах снега;

-учить собирать информацию, изучать источники;

-знакомиться с традицией изображения Деда Мороза;

-развивать творческое мышление.

**Аннотация**. Каждый год Дед Мороз приходит в детский сад к ребятам на праздник Нового года. Он смотрит выступления детей, играет с ними, дарит подарки. В этот день Дед Мороз проводит в теплом помещение много времени, но шубу никогда не снимает. Неужели ему не жарко?

**Целеполагание.** После обсуждения проблемы, Макар решил побольше узнать об одежде Деда Мороза, а также свойствах физических тел с низкими температурами.

**Планирование**. Для изучения традиционной одежды Деда Мороза Макар решил собрать информацию:

-посмотреть с родителями художественные и мультипликационные фильмы, в которых фигурирует Дед Мороз: «Морозко», «Настоящий Дед Мороз», «Дед Мороз и серый волк», «Дед Мороз и лето», «Сказка про Деда Мороза», «Срочно требуется Дед Мороз»;

-c помощью воспитателя и родителей прочитать художественную литературу, произведения, где один из героев-Дед Мороз ( русские народные и авторские сказки): «Снегурочка», «Морозко», «Два мороза», «Маленький мороз», «Мороз и заяц»;

-рассмотреть иллюстрации к сказкам (например, «Два мороза», «Морозко»), обращая внимание на то, во что одет Дед Мороз;

-проанализировать информацию, снимал ли когда-нибудь Дед Мороз шубу, в каких случаях.

Для изучения свойств физических тел с низкими температурами Макар с воспитателем решил провести опыты со снежным комом .

**Этапы реализации проекта.**

Проект осуществляется в течение месяца в декабре. Работа над проектом разбивается на три этапа (по неделе на каждый этап), в четвертую неделю проводится презентация.

**1-й этап:** Чтение Макару сказок, произведений, где главный герой - Дед Мороз. С родителями с воспитателем в группе. Рассматривание иллюстраций к произведениям, обсуждение в группе.

**2-й этап:** Просмотр мультипликационных и художественных фильмов, где основная фигура - Дед Мороз. Беседа с Макаром на тему ”Во что одет Дед Мороз? Макар с родителями подобрали набор тканей для шубы и шапки Деда Мороза. Дома с родителями рассмотрел и сделал выводы.

**3-й этап:** Познавательно - исследовательская деятельность: опыты со снегом. Фиксация результатов путем создания пиктограмм.

**В первом опыте** ком снега оставляют в помещении при комнатной температуре. Снег тает. Ход эксперимента представляет в виде пиктограмм:

Ком снега

Оставили при комнатной температуре

Снежный ком растаял

**Вывод:** При комнатной температуре снег тает

**Во втором опыте** ком снега оставляют в помещении при комнатной температуре, завернув его в предварительно в легкую ткань. Снег тает, но не весь. Ход эксперимента представляем в виде пиктограмм:

Ком снега

Завернули в легкую ткань

Снежный ком растаял частично

Вывод: В тонкой ткани снег тает!

**В третьем опыте** ком снега оставляют в помещении при комнатной температуре, завернув его предварительно в шубу. Снег не растаял.

Ком снега

Завернули в шубу

Снежный ком не растаял

Шуба удерживает тепло!

 Макар делает вывод, что Дед Мороз не снимает в помещении шубу именно для того, чтобы не растаять. Шуба удерживает не только тепло, но и холод.

**Презентация.**

Для детей группы Макар подготовил рассказ «К нам пришел Дед Мороз». Вместе с родителями подготовил книгу с иллюстрациями «Добрый Дедушка Мороз» и альбом «Опыты со снегом».

 Пиктограммы Макар использует, чтобы донести до детей информацию о результатах экспериментов. Макар оформляет образцы ткани для шубы Деда Мороза, а также изготавливает эскизы. Кроме того, он придумал и изготовил запрещённые знаки для тех, кто ждёт в гости Деда Мороза.

Не любит летнего солнца

Не предлагать раздеваться в тёплом помещении

Не предлагать горячие напитки и еду

Не усаживать возле отопительных приборов.

**Вывод:** Макар изучил свойства снега, научился собирать информацию, выяснил: почему Дед Мороз на детском утреннике в помещении не снимает шубу. Цель проекта достигнута.

  

 

 

 