

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Отчет
по реализации проекта программы
по формированию жизнестойкости
через профилактику злоупотребления ПАВ

Основной целью диагностического этапа реализации проекта программы является изучение существующих в детской и подростковой среде тенденций употребления наркотических веществ. Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:
-определить степень информированности детей и подростков по проблеме;
-выделить факторы, влияющие на формирование позитивного отношения к употреблению наркотиков;
-сделать выводы о степени вовлеченности подростков в проблему и выделить основные целевые группы для дальнейшей работы.

На данном этапе были проведены следующие мероприятия с учащимися:

1. На третьей неделе сентября было организовано и проведено наркотестирования учащихся на употребление психоактивных веществ специалистами наркодиспансера.
2. Организован мониторинг с учащимися с целью выявления их отношений к употреблению ПАВ, здоровому образу жизни. (Педагог-психолог, социальный педагог).
3. Классными руководителями была проведена диагностика на выявление группы «суицидального риска» (модификация Шнейдера).
4. Диагностика уровня адаптации первоклассников к школе. (Педагог-психолог)

На организационно – практическом этапе была определена следующая цель: реализация антинаркотической профилактической работы в образовательной организации.

Учитывая задачи этого этапа были проведены следующие мероприятия **с учащимися:**

1. С начала учебного года в рамках внеурочной деятельности кружок «Успешный ученик» (1-5классы). (Ответственный: педагог-психолог).
2. С января месяца проводятся занятия в рамках профилактической программы «Все цвета, кроме черного» в 5-х классах. (Педагог-психолог).
3. Классные часы, посвященные теме профилактики ПАВ согласно плану воспитательной работы классных руководителей.

А. «Три сестрички - вредные привычки» - 7Б, 6В классы, ноябрь.

Б. «Как аукнется, так и откликнется» - 6А, 6Б декабрь.

В. «Человек и его пороки» - 7А класс, январь.

Г. Оружием знания – против наркомании» - 7В, декабрь.

4. Организация и проведение «Дня здоровья» - «Здоровье во все времена» - 26 декабря. (Ответственные: Совет старшеклассников.
5. Проведение занятий в рамках программы С.Б. Белогурова, В.Ю. Климович «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркотиков»:

6. - «Личность и индивидуальность» - 8А, 9А классы, декабрь. (Педагог-психолог).
7. - «Самоуважение» - 8А, 9А классы, январь. (Педагог-психолог).
8. Проведены развивающие занятия для детей, испытывающих трудности при адаптации к школе. (Педагог-психолог).
9. Ролевая игра «Вот задача для ребят – кто же в этом виноват?» - 2-е классы (социальный педагог, волонтеры «Добрые сердца»), январь.
10. Профилактическая работа в рамках учебных курсов: ОБЖ, химия, биология, обществознание, право. – 10,11 классы (учителя-предметники).

Среди педагогов были организованы:

1. Конкурс буклетов, посвященный профилактики употребления ПАВ с 18.01 по 23.01. (зам. директора по ВР, социальный педагог),
2. - «Тайм - менеджмент для педагога», декабрь (Зам. директора по ВР Тарасова Л.А. Педагог - психолог)
 - Обучающий семинар «Особенности старшего подросткового возраста», декабрь (Педагог - психолог)
 - Обучающий семинар «Особенности обучения детей с ОВЗ», декабрь (Педагог - психолог)
 - Обучающий семинар «Гиперактивные дети. Дети с СДВГ», январь (Социальный педагог, педагог - психолог)

Так же были организованы и проведены мероприятия ***с родителями:***

1. Разработка буклетов и рекомендаций родителям, посвященные профилактики употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ
2. Проведены классные родительские собрания, где были затронуты вопросы профилактики и пропаганде ЗОЖ. – 1 смена – 26 января; 2 смена – 27 января.