

**План психологического сопровождения
обучающихся 4-8-х, 11 классов на этапе подготовки к ВПР
в 2023-2024 учебном году**

Цель: оказание психологической помощи обучающимся 4-8-х, 11 классов на этапе подготовки к ВПР.

Задачи:

- развитие у обучающихся познавательного компонента психологической готовности к ВПР: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления;
- уменьшение уровня тревожности у обучающихся с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции;
- создание необходимого психологического настроения у педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительная деятельность			
1	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Психологическая поддержка ребенка»	Ноябрь, февраль	Педагог-психолог
2	Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»; - «Стратегии педагогической работы с детьми «группы риска»	Декабрь, февраль	Педагог-психолог
3	Обновление актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО в целях ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями психолого-педагогической поддержки школьников в рамках организации и проведения ВПР.	В течение года	Администратор сайта, заместитель директора
Просветительская деятельность			
4	Подготовка и проведение родительских	В течение	

	собраний по темам: «ВПР в вопросах и ответах» «Особенности организации и проведения ВПР: психолого-педагогический аспект» «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
5	Проведение семинаров с учителями, классными руководителями по темам: - «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», - «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР»	Декабрь Февраль	Зам. директора Педагог-психолог
6	Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам «Что я знаю о ВПР?» «Как подготовиться к ВПР?» «Использование вашего времени наилучшим образом»	В течение года	Классные руководители 4-8, 11 классов
Диагностическая деятельность			
7	Выявление учащихся «группы риска»,	декабрь	Учителя-предметники
8	Психологическое тестирование учащихся: изучение учебной мотивации, тревожности. Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, их потенциальных возможностей.	В рамках КОК	Педагог-психолог
Консультационная деятельность			
9	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностических работ	Январь-март	Учителя-предметники
10	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
11	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	В течение года	Педагог-психолог
12	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР	В течение года	Педагог-психолог
Организационная деятельность			
13	Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР	Январь	Учителя-предметники, классные

			руководители
14	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Декабрь	Учителя-предметники, классные руководители
15	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Январь - апрель	Педагог-психолог, классные руководители
Коррекционно-развивающая деятельность			
16	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр	Декабрь-апрель	Педагог-психолог
17	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, повышению учебной мотивации, актуализации внутренних ресурсов	Декабрь - март	Педагог-психолог
Заключительный этап			
18	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей	Май	Классные руководители, педагог-психолог
19	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Май	Заместитель директора, педагог-психолог