

## Аннотация к рабочим программам по дисциплинам МБОУ «СОШ № 5» (дошкольный уровень)

Рабочие программы дисциплин разработаны на основе основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «СОШ №5» с учетом основной образовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Обязательная часть:

1. И. Каплунова, И. Новоскольцева Ладушки Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста [Текст]: И. Каплунова, И. Новоскольцева – С-П.: Невская нота, 2010. – 63 с.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных программ:

1. Журова Л.Е., Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте [Текст]: Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова – М.: Школьная пресса, 2002. – 144 с.
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 144 с., перераб. и доп.

Рабочие программы охватывают 5 образовательных областей и возрастные периоды детей дошкольного возраста от 2 лет до 7 лет.

Содержание рабочих программ по дисциплинам направлено на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках ООД, но и в ходе режимных моментов, как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности воспитанников. Каждое из ООД включает в себя несколько различных видов деятельности, которые можно отнести к разным дисциплинам.

**Образовательная область «Развитие речи»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылок к обучению грамоте. Речевое развитие реализуется через организацию занятий, образовательной деятельности в режимных моментах, игровой деятельности, активизирующее общение, речевые задания и упражнения, работу в центре литературы (или уголках книги), разучивание стихотворений, чтение художественной литературы и реализуется в процессе ООД по следующим дисциплинам:

- развитие речи;
- обучение грамоте (со старшего дошкольного возраста).

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Художественно-эстетическое развитие включает в себя образовательные компоненты – музыка, рисование, лепка, аппликация, конструирование, ознакомление с художественной литературой и реализуется через организацию занятий, образовательной деятельности в режимных моментах, совместной деятельности, знакомство с искусством, свободная изобразительная и речевая деятельность, дидактические игры, музыкальная деятельность: слушание, пение, игры на детских музыкальных инструментах, игры с пением, музыкально-ритмические игры и упражнения и реализуется в ходе ООД по следующим дисциплинам:

- рисование;
- лепка;
- аппликация;
- музыка.

**Образовательная область «Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях родного города, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Познавательное развитие предусматривает образовательные компоненты – математическое развитие, ознакомление с окружающим социальным миром: предметный и рукотворный мир, природный мир. Познавательное развитие реализуется через организацию занятий, образовательной деятельности в режимных моментах, игровой деятельности, рассматривание иллюстраций, проведение наблюдений, бесед, экскурсий, экспериментирования, решение проблемных ситуаций и реализуется в процессе ООД по следующим дисциплинам:

- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с окружающим миром

**Образовательная область «Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы

организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) и реализуется в процессе ООД по следующим дисциплинам:

- физическая культура в помещении;
- физическая культура на воздухе.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Данная область включает в себя следующие дисциплины:

- развитие игровой деятельности;
- развитие трудовой деятельности;
- приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека;
- безопасность.

Нормативный срок освоения Программы составляет 1 год.

Программа реализуется на государственном языке РФ - русском.