

Анализ работы

**Методического объединения учителей
иностранных языков**

МБОУ «СОШ№ 5»

за 2022 – 2023 учебный год

**Анализ работы
методического объединения
учителей иностранных языков
за 2022-2023 учебный год**

Руководитель: Мордвинова О.Ю.

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования. **Методическое объединение учителей иностранных языков** работает как творческий коллектив, занимающийся поиском и реализацией новых образовательных технологий, методик, направленных на активизацию учебно-воспитательного процесса.

1. Состав методического объединения учителей иностранных языков

МО учителей иностранных языков в 2022-2023 учебном году в следующем составе:

№ п\п	ФИО	Образование, год окончания учебного заведения, специальность	Должность	Совмещаемые предметы	Категория дата получения	Стаж работы в ОУ на 01.09.2022
1	Тарасова Любовь Алексеевна	Высшее, Барнаульский государственный педагогический институт, 1985 <u>Специальность:</u> «Иностранный язык» (английский), учитель немецкого, английского языков	учитель английского языка	-	Высшая, 2020	17 лет
2	Мордвинова Ольга Юрьевна	Высшее, Алтайская Государственная Педагогическая Академия Образования им. В.Шукшина, 2014 <u>Специальность:</u> «Иностранный язык (английский)», учитель иностранного языка	учитель английского языка	-	Высшая, 2021	6 лет

		(английского)				
3	Пожидаева Алёна Юрьевна	Бийский педагогический колледж, преподавание в начальных классах	учитель английского языка	-	-	--
4	Бутина Марина Владимировна	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке» г. Барнаул, дошкольное образование	учитель английского языка	-	-	

Как видно из таблицы Пожидаева А.Ю. и Бутина М.В. имеют высшее специальное образование, Мордвинова О.Ю. и Тарасова Л.А. окончили высшие учебные заведения. В текущем учебном году в коллективе учителей иностранных языков работали 2 молодых специалиста. Для него была организована шефская пара, в школе работала «Школа молодого учителя» под руководством Тарасовой Л.А., учителя английского языка высшей категории.

2. Повышение квалификации, аттестация педагогов

Согласно перспективному плану аттестации педагогов в 2022-2023 учебном году была запланирована аттестация учителей МО иностранных языков.

Согласно перспективному плану повышения квалификации педагогов в 2022-2023 учебном году курсы прошла Тарасова Л.А., Мордвинова О.Ю. а именно курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

В течение учебного года учителя иностранных языков повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещения уроков. **Всего учителями было посещено по 6-8 уроков.** Результативность посещений проявляется в росте профессионального и методического мастерства членов МО, пополнении банка методических идей, повышении рейтинга учителя. По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- продумывать приемы и методы работы с сильными, слабыми учащимися
- разнообразить формы уроков
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ - технологии)
- вести целенаправленную подготовку учащихся к сдаче ОГЭ по иностранному языку

В течение 2022-2023 года учителями иностранных языков были даны открытые уроки и мероприятия школьного уровня: Тарасова Л.А., Бутина М.В.

3. Методическая тема, цели, задачи

Единой методической темой в МБОУ «СОШ№5» является «Развитие профессиональной компетенции педагога как одно из условий обеспечения качества образования». В данном контексте 2022-2023 учебном году МО учителей иностранных языков продолжило работу над методической темой «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения иностранному языку в школе».

Функциональная грамотность — это связь между грамотностью, производительностью труда и социально-экономическим развитием в целом, такая трактовка грамотности в практике работы школы была связана с широким внедрением активных способов обучения.

Функциональная грамотность рассматривается, как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач, что является неотъемлемой частью реализации ФГОС»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства на уроках иностранного языка.

Задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся согласно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов.

Ожидаемые результаты:

- рост качества знаний обучающихся; успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ.
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД и функциональной грамотности.

Заседания методического объединения

В соответствии с планом работы МО учителей иностранных языков были проведены 5 заседаний методического объединения, на которых были рассмотрены следующие теоретические вопросы:

- Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения.
- Технологии подготовки учащихся к сдаче ГИА по английскому языку.
- Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка.
- Приемы формирующего оценивания на уроках иностранного языка.
- ВПР-2023 по английскому языку в 7 и 11 классах. Эффективные приемы подготовки обучающихся.
- О проблемах школьной неуспеваемости учащихся на уроках иностранного языка.
- О федеральных основных общеобразовательных программах.
- Структура и особенности содержательного раздела федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП).

На заседаниях МО были рассмотрены рабочие программы учителей, программы внеурочной деятельности; проведен глубокий анализ успеваемости и качества знаний учащихся в течение учебного года; были подведены итоги школьной и городской предметных олимпиад, проанализирована деятельность учителей и учащихся в ходе проведения предметной недели иностранных языков; учителями были проанализированы итоги мониторинга сформированности УУД школьников 2-9 классов. Особое внимание уделили подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам, работе со слабоуспевающими учащимися. Вся работа МО учителей иностранных языков строилась в соответствии с планом работы МО на 2022-2023 учебный год.

Работа по самообразованию

Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя.

Самообразование - есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя. Самообразование есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к педагогу самые высокие требования. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные.

Способность к самообразованию определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег. Педагоги нашей школы находятся в постоянном процессе самообразования и самосовершенствования.

Учителя иностранных языков на протяжении всего года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на МО, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия с учетом выводов по наработанному материалу.

В 2022-2023 учебном году педагоги работали по следующим темам:

ФИО учителя	Тема самообразования	Год работы по теме
Мордвинова Ольга Юрьевна	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования с детьми ОВЗ.	5 год
Тарасова Любовь Алексеевна	Применение технологии критического мышления на уроках английского языка для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения.	3 год
Пожидаева Алена Юрьевна	Формирование мотивации у учащихся начальной школы при изучении иностранного языка	1 год

Мордвинова О.Ю. продолжила работу над темой «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования с детьми ОВЗ». В течение года учитель изучала методическую литературу, участвовала в вебинарах. Задачи на следующий период: изучение педагогического опыта, апробация полученных результатов на уроках английского языка, выступление на заседании МО.

Тарасова Л.А. продолжила работу по изучению темы «Применение технологии критического мышления на уроках английского языка для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения». В течение года учитель занимался изучением методической литературы, участвовала в вебинарах, изучала возможности обучающих сайтов и компьютерных программ, применяла на практике различные интернет - платформы для обучения иностранному языку, выступала на методическом объединении учителей иностранных языков.

4. Мониторинг участия в конкурсах, олимпиадах, экспертно-аналитическая деятельность

4.1. Мониторинг участия педагогов в конкурсах, конференциях, методической работе школы, города

ФИО Учителя	Название и уровень конкурса	Участники Результат
Мордвинова О.Ю.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога»	1 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические инновации»	1 место
	Всероссийский конкурс «Современный урок по ФГОС»	1 место

Таким образом, по анализу участия педагогов в конкурсах, методической работе видно, что учителя МО принимают участие в методической работе школы и города, в профессиональных конкурсах, но недостаточно активно: не все представляют опыт своей работы на конкурсах, конференциях различного уровня. Значит, в следующем учебном году предстоит работать по данному направлению, включать в работу всех педагогов, так как участие в профессиональных конкурсах способствует росту педагогического мастерства.

4.2 Мониторинг участия обучающихся в конкурсах

ФИО Учителя	Название и уровень конкурса	Участники Результат
Мордвинова О.Ю.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	участие – Горская Арина 9А участие – Шмидт Екатерина 9А
	Городская олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов	участие – Полосмак Алиса, 6Б призер – Тыщенко Лев, 6В
	XXIV городской фестиваль иностраных языков	2 место - Тыщенко Лев, 6В 3 место – Шмидт Екатерина, 9А
	Городской лингвистический конкурс «Lexperts»	участие – Парушкина Виктория, 6Б 2 место (призер) – Тыщенко Лев, 6В
	Городской конкурс письменных работ на английском языке для учащихся 7-11 классов	участие – Кузовникова Мария, 8Б призер – Березиков Семён, 8Б участие – Горская Арина, 9А призер – Шмидт Екатерина, 9А
Тарасова	Городская олимпиада по	участие – Кашкарова Влада, 5А

Л.А.	английскому языку для учащихся 5-6 классов	
	Городской конкурс письменных работ на английском языке для учащихся 7-11 классов	участие – Коркина Аполинария, 11 призер – Семькин Владимир, 10
Бутина М.В.	Городская олимпиада по английскому языку среди 4х классов	Участие –Неткач Александр 4В Участие – Политова Алена 4Б

Анализ участия в конкурсах, олимпиадах показал, что учителя методического объединения принимали участие в конкурсах и олимпиадах, занимали призовые места, но, к сожалению, количество участия по сравнению с прошлым годом увеличилось.

Анализ итогов Всероссийской олимпиады школьников показал, что каждому учителю - предметнику необходимо обратить внимание на полученные баллы при выполнении заданий, а также продолжить систематическую работу по подготовке одаренных детей к данному конкурсу.

Отчет о проведении Недели иностранных языков 2022-2023

выступила руководитель МО Мордвинова О.Ю., которая представила отчет о проведении Недели иностранных языков. Учителя Тарасова Л.А. и Мордвинова О.Ю. провели в параллелях 5-8 классов конкурс чтецов:

В 5-8 классах был проведен конкурс плакатов «Фестиваль англоговорящих стран» участие приняли все классы.

Бутина М.В. провела викторину по страноведению и викторина «Знатоки Англии» 2-4 классы.

Тарасова Л.А. провела конкурс сочинений «Письмо Деду Морозу 9-11 классы.

Результаты мероприятий в рамках Недели иностранного языка			
Мероприятие	1 место	2 место	3 место
Викторина «Знатоки Англии» 2-4 классы	Костина Виктория, 4А класс	Чертов Егор, 4А класс	Парамонова Софья, 3А класс
Конкурс новогодних открыток 2-4 классы	Землянухина Маргарита, 2Б класс	Горская Кристина, 2Б класс	Кожевников Тимофей, 3А класс
Конкурс сочинений «Письмо Деду Морозу» 9-11 классы	Коркина Аполинария, 10класс	Семькин Владимир, 10 класс	Помазкина Анна, 11 класс
Конкурс газет «Фестиваль англоговорящих стран» 5-6 классы	Тыщенко Лев, 6В класс	Тырин Егор, 6Б класс	Козлова Снежана, 6А класс

Конкурс газет «Фестиваль англоговорящих» 7-8 классы	Березиков Семен, 8А класс	Пекина Дарья, 8В класс	Баранова Ольга, 8В класс
Игра «Кто хочет стать миллионером?» 5-7 классы (английский язык)	Команда «Успех» 5В класса	Команда «Звезда» 7В класса	Команда «Снегурочка» 6Б класса
Игра «Кто хочет стать миллионером?» 8-11 классы (английский язык)	Команда «Я здесь» 10 класса	Команда «Пятый элемент» 8В класса	Команда «Дружба» 9Б класса
Конкурс чтецов 5-8 классы	Стогова Ксения, 6А класс	Бартенев Ярослав, 6Б класс	Козлюк Егор, 8А класс

Учителя Тарасова Л.А. и Мордвинова О.Ю. провели в параллелях 5-8 классов

Бутина М.В. провела открытый урок в 3А классе по английскому языку по теме «Кулинария». Урок был хорошо организован в оборудованном кабинете, имел хорошее начало и окончание. Четко были сформулированы тема, цель. Организованы проблемные и поисковые ситуации, активизирующие деятельность учащихся. Применены ИКТ и здоровьесберегающие технологии. Соблюдена практическая направленность материала. Цели едины, упражнения последовательны. Учащиеся были в центре внимания учителя. Учтены уровень и возможности класса.

План Недели иностранных языков был выполнен полностью. Необходимо продолжить систематическую работу по привлечению учащихся к участию в предметных конкурсах, использовать различные формы и приемы при проведении Недели иностранных языков.

5. Анализ выполнения рабочих программ и практической части программы МО учителей иностранных языков в 2022-2023 учебном году

В течение 2022-2023 учебного года все программы и практическая часть были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва и объединения тем.

Учитель	Класс	Выполнение программы		Выполнение практической части (ЛР, ПР, КР)		Примечание
		По плану	По факту	По плану	По факту	
Иностранный язык (английский)						
		По плану	По факту	По плану	По факту	
Мордвинова О.Ю.	2А	70	70	4	4	Программа выполнена
Мордвинова	2Б	70	70	4	4	Программа выполнена

О.Ю.						
Мордвинова О.Ю.	2В	70	70	4	4	Программа выполнена
Мордвинова О.Ю.	2Г	70	70	4	4	Программа выполнена
Тарасова Л.А.	3А	68	68	4	4	Программа выполнена
Тарасова Л.А.	3Б	68	68	4	4	Программа выполнена
Тарасова Л.А.	3В	68	68	4	4	Программа выполнена
Тарасова Л.А.	3Г	68	68	4	4	Программа выполнена
Мордвинова О.Ю.	4А	68	68	4	4	Программа выполнена
Тарасова Л.А.	4Б	68	68	4	4	Программа выполнена
Тарасова Л.А.	4В	68	68	4	4	Программа выполнена
Мордвинова О.Ю.	4Г	68	68	4	4	Программа выполнена
Тарасова Л.А.	5А	102	102	6	6	Программа выполнена
Тарасова Л.А.	5Б	102	102	6	6	Программа выполнена
Тарасова Л.А.	5В	102	102	6	6	Программа выполнена
Тарасова Л.А.	5Г	102	102	6	6	Программа выполнена
Мордвинова О.Ю.	6А	102	102	5	5	Программа выполнена
Мордвинова О.Ю.	6Б	102	102	5	5	Программа выполнена
Мордвинова О.Ю.	6В	102	102	5	5	Программа выполнена
Тарасова Л.А.	7А	102	102	3	3	Программа выполнена
Тарасова Л.А.	7Б	102	102	3	3	Программа выполнена
Тарасова Л.А.	7В	102	102	3	3	Программа выполнена
Мордвинова О.Ю.	8А	103	103	6	6	Программа выполнена
Мордвинова О.Ю.	8Б	103	103	6	6	Программа выполнена
Мордвинова О.Ю.	8В	103	103	6	6	Программа выполнена
Мордвинова О.Ю.	9А	102	97	8	8	Программа выполнена с учетом корректировки
Мордвинова О.Ю.	9Б	102	97	8	8	Программа выполнена с учетом корректировки
Мордвинова О.Ю.	9В	102	97	8	8	Программа выполнена с учетом корректировки

Мордвинова О.Ю.	9Г	102	97	8	8	Программа выполнена с учетом корректировки
Тарасова Л.А.	10	105	100	8	8	Программа выполнена с учетом корректировки
Тарасова Л.А.	11	105	97	8	8	Программа выполнена с учетом корректировки
Иностранный язык (немецкий)						
		По плану	По факту	По плану	По факту	
Тарасова Л.А.	9А	68	68	-	-	Программа выполнена
Тарасова Л.А.	9Б	68	68	-	-	Программа выполнена
Тарасова Л.А.	9В	68	68	-	-	Программа выполнена
Тарасова Л.А.	9Г	68	68	-	-	Программа выполнена

7. Проанализировав работу МО учителей иностранных языков за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- работа МО учителей иностранных языков была проведена в соответствии с планом;
- учебный план по иностранным языкам выполнен по всем предметам;
- в следующем учебном году запланировать работу по активизации участия педагогов в городских и региональных конкурсах, организовать взаимопосещение уроков коллегами для повышения педагогического мастерства;
- продолжить работу по повышению педагогического мастерства молодых педагогов;
- внедрять в процесс обучения педагогические технологии, направленные на повышение качества образования;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у учащихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы (проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и др.) для повышения результатов в мероприятиях;
- стимулировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта;
- продолжить работу по устранению дефицитов педагогических функций, осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения;
- признать работу МО удовлетворительной.